

MEMORIA
INSTITUCIONAL
2017

INAF

INSTITUTO NACIONAL DEL FÚTBOL
DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA

INAF





Tabla de Contenidos

Palabras del Rector

- 1 Nuestra Institución
 - 1.1 Su Génesis
 - 1.2 Estructura y Organización Institucional
- 2 Gestión Académica
 - 2.1 El Modelo Educativo
 - 2.2 De los Procesos Formativos
 - 2.2.1 De las Carreras de Pregrado
 - 2.2.2 De los Docentes
 - 2.2.3 Del Rendimiento de los Estudiantes
 - 2.3 De los Programas de Postítulos
 - 2.4 De los Beneficios de los Estudiantes
 - 2.4.1 Becas INAF
 - 2.4.2 Becas Ministeriales
 - 2.4.3 Becas Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas
 - 2.4.4 Crédito con Aval del Estado
 - 2.5 Vinculación con el Medio y Educación Continua
 - 2.5.1 Actividades formativas de Educación Continua
 - 2.5.2 Convenios Académico
 - 2.5.3 Acciones de Vinculación con la Comunidad

PALABRAS DEL RECTOR

El Instituto Profesional, Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física (IP INAF), jurídicamente es una corporación de derecho privado, sin fines de lucro, fundada en el año 1997, cuyos socios son la Federación de Fútbol de Chile (FFCH), a la Asociación Nacional del Fútbol Profesional (ANFP) y Asociación Nacional de Fútbol Amateur (ANFA), reconocido por el Ministerio de Educación.

Como Instituto Profesional de Educación Superior, logró su Autonomía el año 2008, fue Acreditado en primera oportunidad por la Comisión Nacional de Acreditación Chile (CNAP Chile) el año 2011 y en la actualidad está acreditado por tres años hasta noviembre del 2020.

A través de la presente Memoria, se entrega un resumen de las principales actividades por áreas realizadas por el INAF durante el año 2017, consecuente con los propósitos que dieron lugar a su creación, la Misión y Visión institucional vigente y el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018 comprometido ante la Comisión Nacional de Acreditación Chile (CNAP Chile).



Martín Mihovilovic Contreras
Rector INAF



1 Nuestra Institución



1.1 SU GENÉISIS

El “Instituto Nacional de Fútbol”, jurídicamente es una corporación de derecho privado cuyos socios, son la Federación de Fútbol de Chile (FFCH), la Asociación Nacional de Fútbol Profesional (ANFP) y la Asociación Nacional de Fútbol Amateur (ANFA).

El Ministerio de Educación, según **Decreto Exento N° 243 del 21/02/97**, reconoce oficialmente al Instituto Profesional, Instituto Nacional del Fútbol, inscrito en el Registro de Institutos Profesionales bajo el N° 100 del año 1996, dejando establecido que corresponderá al Consejo Superior de Educación la verificación progresiva del desarrollo institucional del INAF (Oficio N° 06/5 del 06/03/97).

La iniciativa de crear un Instituto Nacional del Fútbol, como integrante de la educación superior chilena, nace en la década de los 90, producto de la preocupación de ofrecer a la población mejores y más amplias oportunidades de aprender, practicar y presenciar un deporte de calidad, objetivo difícil de lograr sin una profesionalización y especialización del capital humano del sistema deportivo nacional en sus diferentes niveles y áreas de desempeño.

En dicha visión, que se mantiene hasta hoy, ha tenido una importante influencia la dinámica del fútbol internacional, la que ha permitido a los dirigentes de las organizaciones mencionadas tener un contacto frecuente con experiencias que se llevan a cabo al respecto en diferentes países de América, Europa y Asia. De este modo, los directivos de las organizaciones del fútbol, el deporte con mayor cantidad de cultores en el país, asumieron

plena conciencia de que Chile como sociedad, requería en el ámbito del deporte en general y del fútbol en particular, de nuevas respuestas organizativas tanto en el sector privado como en el sector público. Estudios realizados por Digeder en 1996 – “Encuesta Nacional del Deporte” - permitieron constatar que este sector de la actividad nacional se estaba convirtiendo progresivamente en un campo laboral que no se encontraba adecuadamente cubierto por profesionales y técnicos especializados.

Basado en las disposiciones de la Ley de Deporte y de la Política Nacional de la Actividad Física y Deporte, nuestro proyecto institucional se ha hecho cargo, de forma inédita a nivel de instituciones de Educación Superior, de la responsabilidad social de “formación de profesionales y técnicos de nivel superior en disciplinas relacionadas con el deporte; de orientación técnica y metodológica para programas de actividades y competiciones deportivas; de asesoría para creación y desarrollo de organizaciones deportivas; de asesoría y formación en gestión de recintos e instalaciones deportivas ... “. (Ley Nº 19.712, artículo 4º). Con esta acción de profesionalización de quienes están a cargo del deporte, se pretende que esta importante actividad llegue a convertirse en una práctica sistemática para la mayoría de la población que en el mediano y largo plazo. Dentro de este crecimiento, el Fútbol, en su condición de actividad física predominante en nuestro país, debería ocupar un lugar de privilegio, con proyecciones hacia otras áreas del ámbito de la actividad física y el deporte.



La primera sede del INAF fue en una antigua casona de avenida Grecia ubicada frente al Estadio Nacional, la que se ocupó hasta marzo del 2001, además de otras dependencias deportivas. Esto hasta que se logró el apoyo invaluable de la FIFA, que valoró la seriedad de este proyecto, único en el mundo, y al que apoyó con recursos que permitieron la construcción del actual edificio institucional.

Un aspecto importante del proyecto es que, tratándose de las instituciones rectoras del fútbol en el país – FFCH, ANFP y ANFA - , ellas han definido para el proyecto INAF una visión amplia, que va más allá de los límites del fútbol. Al respecto, declaran en sus estatutos: “asumir como parte de su misión propia, la dimensión educativa del deporte en el seno de la sociedad, y en razón principal de ello, resolvieron constituir un Instituto Profesional que, como entidad de educación superior, dicte carreras tendientes a profesionalizar las actividades deportivas y a formar profesionales que actualmente no existen en el área del deporte”; y al mismo tiempo,

“aceptan que en el futuro deberán irse incrementando las áreas de trabajo y ampliando las coberturas educacionales del proyecto”

Desde sus inicios los fundadores tuvieron una visión del INAF integrada por dos componentes esenciales:

- ♦ Por un lado la formación de profesionales y técnicos que requieren las organizaciones deportivas nacionales públicas y privadas para su desarrollo técnico-deportivo y administrativo. Esto se tradujo concretamente en la implementación de programas regulares y especiales de formación de técnicos y entrenadores profesionales de fútbol, de árbitros de fútbol y de técnicos y entrenadores profesionales de deportes y actividad física.
- ♦ Por otro, la difusión de la cultura del deporte, incluyendo el fútbol, en las organizaciones deportivas, educacionales, de salud pública, social, sindical y empresarial. Para dar cumplimiento a este componente señalado en los estatutos que dieron vida a la institución, el INAF elabora, y ejecuta permanentes proyectos de capacitación y asesoría en materias de su competencia, estableciendo convenios con diferentes organizaciones deportivas y sociales a lo largo del país.
- ♦ En la actualidad, se suma un tercer aspecto referido al emprendimiento y ejercicio libre de la profesión, dado que los nuevos técnicos y profesionales egresados del Instituto, deben estar capacitados para postular a Fondos Concursables de Chiledeportes y de otras organizaciones, por medio de la presentación de proyectos viables de ser aplicados en organizaciones sociales deportivas y programas de formación, desarrollo deportivo y de actividades físicas saludables.

El año 2008 a través del acuerdo N° 39, el Consejo Superior de Educación otorgó la plena autonomía al Instituto Profesional “Instituto Nacional del Fútbol”, hoy “Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física”, estableciendo que dicha institución había demostrado un adecuado nivel de desarrollo institucional.

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA CHILE), analizados y evaluados los antecedentes reunidos durante el proceso de evaluación 2011, y en atención a que el Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física cumplió con los criterios de evaluación definidos para los ámbitos de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, por Acuerdo N° 152 del 23/11/2011, acreditó al INAF, por un período de dos años, desde noviembre 2011 hasta noviembre 2013. El año 2013, el INAF se presentó nuevamente al proceso para su reacreditación renovándola por un período de cuatro años hasta noviembre de 2017.

Continuando con el proceso de acreditación institucional el año 2017 INAF se presenta nuevamente ante CNA Chile, quien e renueva la certificación por un período de tres años hasta noviembre de 2020.

A través de los años, el Instituto ha alcanzado una importante consolidación. En el área académica ha logrado perfeccionar los modelos originales de formación de profesionales y técnicos, al contar con un cuerpo académico con altos niveles de especialización y experticia. En la actualidad se ha puesto como “tema foco” de esta área la incorporación de innovaciones en los procesos de “gestión académica” que tienen por objetivo agregar valor a los productos educativos que se generan en las distintas carreras.

Estos avances han permitido el diseño y puesta en aplicación de nuevos programas de estudio tendientes a satisfacer necesidades de formación especializada en otras disciplinas deportivas, entre otros, la carrera de entrenador en deporte y actividad física.

En el contexto de la Vinculación con el Medio es el conjunto de actividades que establece el Instituto INAF con su entorno, desde los ámbitos de su desarrollo institucional, educación continua, publicaciones y asistencia técnica, a través de diversas formas y mecanismos, orientados a lograr la retroalimentación del quehacer institucional, la transferencia del conocimiento y la contribución oportuna al propósito institucional de servir al país.

Especial relevancia se le ha entregado al proceso de Educación Continua que tiene por objeto promover y canalizar los esfuerzos dirigidos a lograr el desarrollo de la voluntad para aprender continuamente. Este compromiso se traduce en entregar reales oportunidades educativas, de amplia diversidad, para cumplir con la adquisición continua de conocimientos. Por lo tanto, está dirigido a personas que necesitan, desean o requieran aprender, desarrollar, actualizar destrezas y adquirir conocimientos para su mejoramiento, tanto personal como profesional. Sus principales objetivos, entre otros, son:

1. Proveer una oferta académica que responda a las necesidades e intereses de la comunidad y de los grupos a los que sirve.
2. Promover y estimular el aprendizaje continuo mediante esfuerzos constantes de divulgación y orientación sobre el contenido y el propósito de nuestra oferta académica.
3. Ofrecer servicios de excelencia dirigidos a lograr la satisfacción de los participantes.
4. Fomentar y mantener proyectos colaborativos con entidades locales e internacionales para satisfacer las demandas de estos mercados.
5. Apoyar los esfuerzos que realiza el INAF para promover el enriquecimiento cultural y el bienestar social como medios para alcanzar una mejor calidad de vida

En síntesis, como resultado de la gestión directiva y académica realizada en los últimos años y el buen clima organizacional existente, el INAF ha logrado consolidarse en el medio nacional como una institución de educación superior seria, responsable en su quehacer docente, autosustentable, con capacidad de autorregulación y comprometido con la misión encomendada por sus fundadores. A ello se agrega el mejoramiento que ha experimentado la docencia con la incorporación de destacados académicos y calificados técnicos del medio nacional, con la renovación de los recursos tecnológicos existentes y la adquisición de medios audiovisuales, recursos bibliográficos, equipamiento e implementación deportiva.

MISIÓN

“Instituto Profesional que tiene por misión la formación de profesionales y técnicos de nivel superior para el desarrollo del fútbol, el deporte y la actividad física, con capacidades y habilidades para contribuir a fortalecer el Sistema Deportivo Nacional y formas de vida saludable”.

Su formación se sustenta en valores humanistas y deportivos y se compromete con la difusión del conocimiento y la realización de actividades de extensión y asistencia técnica a la comunidad nacional e internacional.

VISIÓN

“Institución de Educación Superior, líder en la formación de recursos humanos para el desarrollo del fútbol, el deporte y la actividad física, que promueve valores humanistas y deportivos, entregando asistencia técnica y capacitación a organizaciones deportivas y sociales tanto del sector público como privado”.

Su sólida organización y capacidad autosustentable y de autorregulación, le permite mantenerse actualizada y proyectarse a la comunidad nacional e internacional.

Valores Institucionales

- **Compromiso:** en el sentido de dar cumplimiento a las obligaciones contraídas como institución de Educación Superior Autónoma y Acreditada, entregando a los estudiantes y a la comunidad en general, servicios académicos evaluados periódicamente con objeto de la mejora continua.
- **Respeto:** interpretándolo como un valor esencial que permite una sana convivencia al reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades de otros y sus derechos; no solo se manifiesta hacia las instituciones, sus reglamentos y autoridades, sino también hacia todos los que conforman la comunidad del instituto.
- **Responsabilidad:** en el sentido de actuar en forma libre, razonable y de manera consciente en los compromisos adquiridos y respondiendo por ellos ante quien corresponda en cada ocasión u oportunidad.
- **Creatividad:** en el sentido de aplicar procedimientos innovadores para desarrollar labores de manera distinta a las tradicionales, con la intención de satisfacer o cumplir un determinado propósito en forma oportuna, sencilla, eficiente y económica.
- **Solidaridad:** en el sentido de colaborar sin discriminación de ningún tipo a quienes puedan necesitar de nuestros servicios, contribuyendo a facilitar el desarrollo social a través del deporte y la actividad física.
- **Tolerancia:** respeto a la diversidad de pensamiento, ideas, opiniones y formas de ser y hacer que tienen las personas. Escuchar al otro aceptando la diversidad y respetando la opinión y actuación en todo ámbito, como una forma de mejorar las relaciones internas y externas de la institución.

1.2

Estructura y Organización Institucional

La estructura organizacional del Instituto es un medio fundamental para el cumplimiento de la misión y de los objetivos institucionales, en tanto facilita la planeación y la racionalización de las labores académicas y se constituye en un instrumento fundamental para la medición y evaluación de la actividad a través de indicadores de gestión.

Para su gobierno y dirección académica y administrativa, el Instituto cuenta con un Directorio de cinco miembros, presidido por un representante de la Federación de Fútbol de Chile (FFCH) y cuatro directores, designados por los órganos rectores del fútbol chileno.

DIRECTORIO DEL INSTITUTO

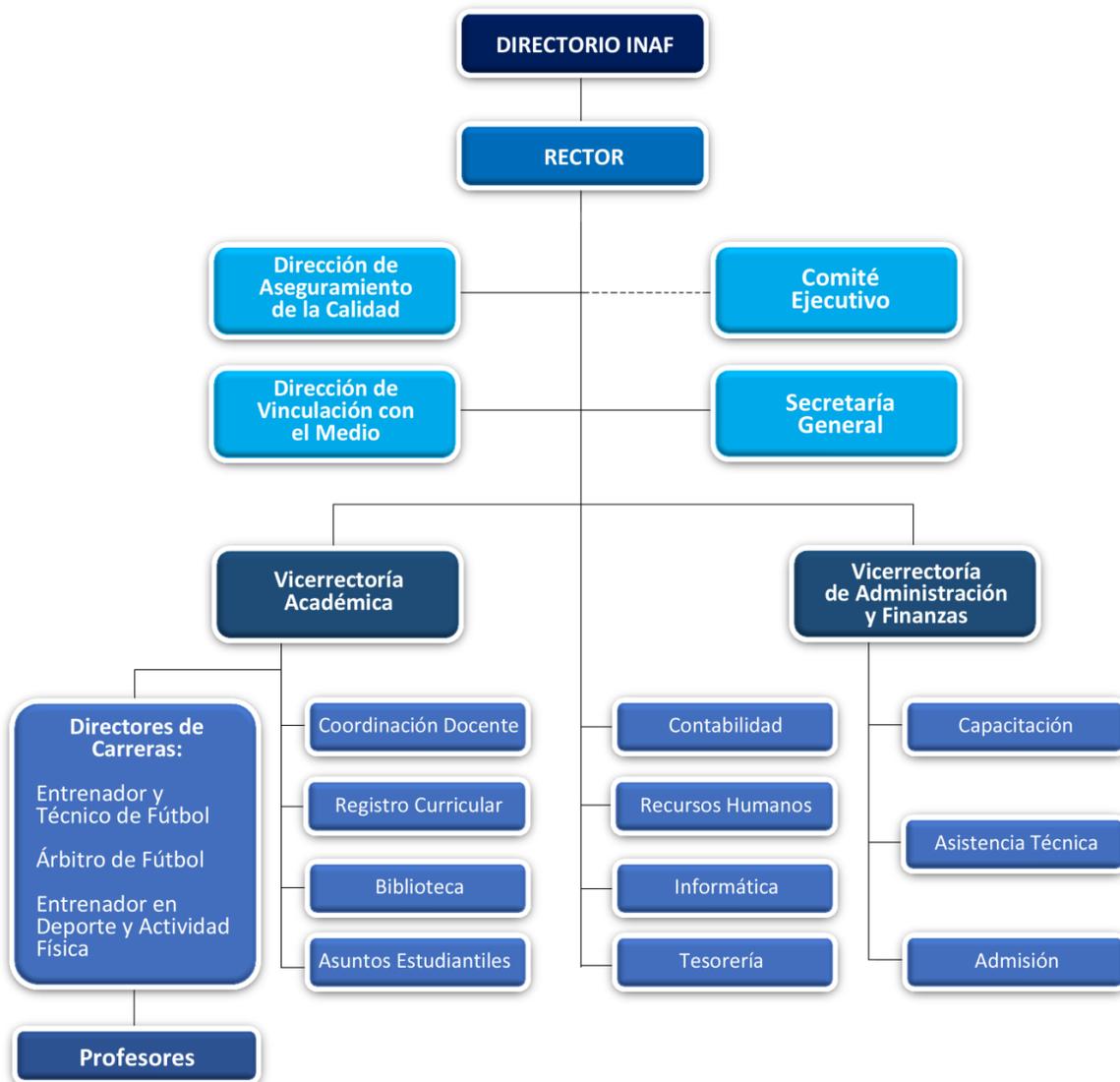
Presidente	Sr. Arturo Salah Cassani
Vice Presidente	Sr. Gaspar Goycoolea Vial
Directores	Sr. Hugo Muñoz Basáez
	Sr. Martin Hoces Figueroa
	Sr. Luis Oliva Vargas

Bajo él se encuentra la dirección ejecutiva del instituto que es la responsable de implementar el proyecto formativo. Es liderada por la Rectoría e integrada por la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, la Secretaría General y Dirección de Aseguramiento de la Calidad y la Dirección de Vinculación con el Medio y Educación Continua. A ellas, se suman operacionalmente las Direcciones de Carreras.

AUTORIDADES DEL INSTITUTO

Rector	Sr. Martín Mihovilovic Contreras
Vicerrector Académico	Sr. Edgardo Merino Pantoja
Vicerrector de Administración y Finanzas	Sr. Gonzalo de la Carrera Fonck
Secretario General-Director Aseguramiento de la Calidad	Sergio Guarda Etcheverry
Director Carrera Entrenador de Fútbol	Sr. Luis Rodríguez Muelas
Director Carrera de Árbitro de Fútbol	Sr. Gastón Castro Makuc
Director Carrera Entrenador de Deportes y Actividad Física	Sr. José Miguel Herrera Chávez
Director Vinculación con el Medio y Educación Continua	Sr. Jorge Cabello Terán

Organigrama Institucional





2 Gestión Académica

2.1 El Modelo Educativo

El instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física sustenta su quehacer académico en un Modelo Educativo Orientado a Competencias el que entrega una sólida formación a los estudiantes, articulando Conocimientos, Habilidades, Destrezas, y Actitudes en pos del desarrollo integral de los futuros profesionales y técnico para que se transformen en agentes de cambio y tributen al desarrollo del deporte en general y del fútbol en particular.

Figura N° 1: El proceso formativo institucional



Fuente: Modelo Educativo Institucional

El modelo educativo institucional está centrado en el alumno, correspondiéndole al profesor intervenir como un facilitador de los aprendizajes, utilizando variadas estrategias de enseñanza y escenarios de aprendizaje para la instalación de las competencias declaradas en el perfil de egreso de la promesa formativa de la respectiva carrera.

El modelo educativo institucional se caracteriza por:

- Responder a los propósitos de creación del INAF, la Misión y Visión declarada, los valores que propicia y los requerimientos del medio laboral.
- Contar con Planes de Estudio y los Programas de Asignaturas actualizados y pertinentes a las necesidades del contexto deportivo nacional.
- Propiciar una interacción permanente entre los diferentes actores del proceso de aprendizaje, tanto dentro como fuera del aula.
- Promover un aprendizaje experiencial en los estudiantes, sobre la base de escenarios contextualizados acordes a las realidades del medio laboral y a los avances disciplinares en ámbitos afines al deporte.

Cabe consignar que durante el año 2017, se continuó avanzando en la aplicación del Modelo Educativo Orientado a Competencias en las Carreras de Pregrado que imparte el Instituto con reuniones técnicas por carrera y una Jornada de Perfeccionamiento Académico, impartido por la Magister en Currículum y Evaluación Srta. Ana María Segovia.

2.2

De los Procesos Formativos

En el año 2017, igual que el año anterior, se impartieron cuatro carreras de pregrado, dos de carácter profesional y dos de carácter técnico, sumado a lo anterior se impartieron dos programas de postítulos, a continuación, se caracteriza su desarrollo.

2.2.1.

De las Carreras de Pregrado

El Instituto Nacional del Fútbol Deporte y Actividad Física imparte carreras técnicas y profesionales, siendo estas:

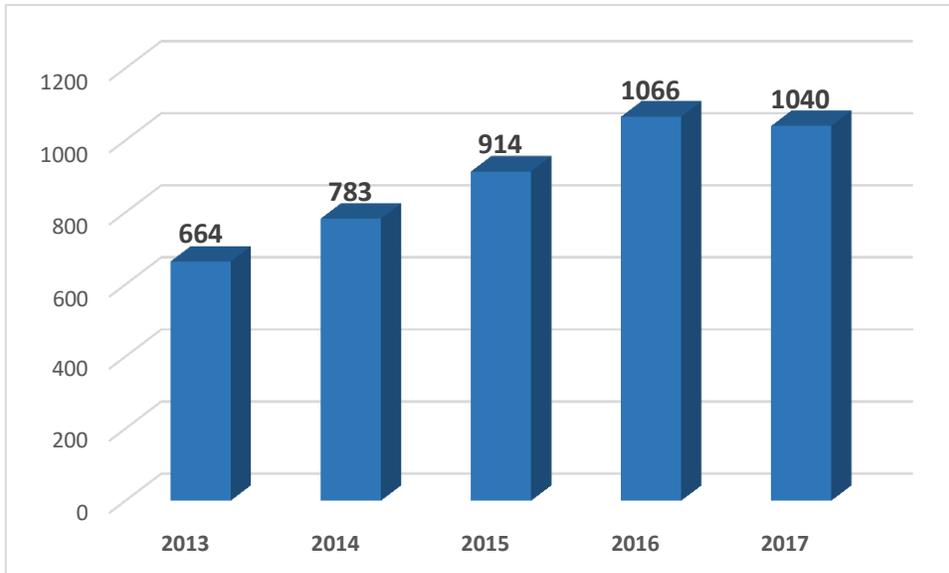
Tabla N° 1: Carreras impartidas por INAF, año 2017

Nivel	Carrera	Duración en semestres	Jornada
Técnico	Árbitro de Fútbol	4	Vespertina
	Técnico de Fútbol	6	Diurna
Profesional	Entrenador de Fútbol	8	Diurna y Vespertina
	Entrenador en Deporte y Actividad Física	8	Diurna

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

La matrícula en el año académico 2017 de las carreras del instituto asciende a 1040, presentando una leve disminución (2%) respecto del periodo anterior, la evolución de ellas en los últimos años se visiona en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 1: Evolución de la matrícula de INAF, período 2013-2017



Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

La evolución de la matrícula considerando los últimos tres años se presenta en las siguientes tablas:

Tabla N° 2: Evolución de la matrícula según tipo, período 2015-2017

Evolución de la Matrícula					
Tipo de Matrícula	2015	2016	2017	Variación % 2016-2015	Variación % 2017-2016
Ingreso	498	479	382	-4%	-20%
Continuidad	498	587	658	18%	12%
Totales	996	1066	1040	7%	-2%

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Tabla N° 3: Evolución de la matrícula según nivel de carrera, período 2015-2017

Evolución de la Matrícula					
Nivel de Carrera	2015	2016	2017	Variación % 2016-2015	Variación % 2017-2016
Profesional	646	718	695	11%	-3%
Técnica	350	348	345	-1%	-1%
Totales	996	1066	1040	7%	-2%

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Tabla N° 4: Evolución de la matrícula según jornada, período 2015-2017

Evolución de la Matrícula					
Jornada	2015	2016	2017	Variación % 2016-2015	Variación % 2017-2016
Diurna	536	694	677	4%	7%
Vespertina	460	372	363	31%	11%
Totales	996	1066	1040	17%	7%

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Tabla N° 5: Evolución de la matrícula según carrera, período 2015-2017

Evolución de la Matrícula					
Carrera	2015	2016	2017	Variación % 2016-2015	Variación % 2017-2016
Entrenador de Fútbol	481	537	512	12%	-5%
Entren. en Deporte y Actividad Física	165	181	183	10%	1%
Árbitro de Fútbol	169	128	138	-24%	8%
Técnico de Fútbol	181	220	207	22%	-6%
Totales	996	1066	1040	7%	-2%

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Una panorámica más detallada de la matrícula del año 2017 por carrera, acorde a sus variantes se presenta a continuación:

Tabla N° 6 : Distribución de estudiantes según carrera, año académico 2017

Carrera		Matrícula		
		Inicio	Continuidad	Total
Entrenador de Fútbol	Jornada diurna	108	179	287
	Jornada vespertina	35	105	140
	PET(*) Profesionales y Técnicos Educación Superior Titulados	36	49	85
Técnico de Fútbol	Técnico de Fútbol	77	130	207
Entrenador en Deporte y Actividad Física	Jornada diurna	69	114	183
Árbitro de Fútbol	Plan regular (Vespertino)	26	27	53
	PET Profesionales y Técnicos Educación Superior Titulados	18	38	56
	PET Estudiantes Avanzados de Educación Superior	13	16	29
Totales		382	658	1040

(*) PET: Programa Especial de Titulación

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

2.2.2 De los docentes

En el período 2015 al 2017, la dotación total de docentes del Instituto fluctuó entre 83 y 88, y la de ayudantes entre 11 y 21, lo antes descrito se aprecia en la siguiente tabla.

Tabla N° 7: Evolución de docentes y ayudantes, período 2015-2017

Personal	2015	2016	2017	Variación % 2015-2014	Variación % 2016-2015
Docentes	83	88	83	6%	-6%
Ayudantes	20	21	11	5%	-48%

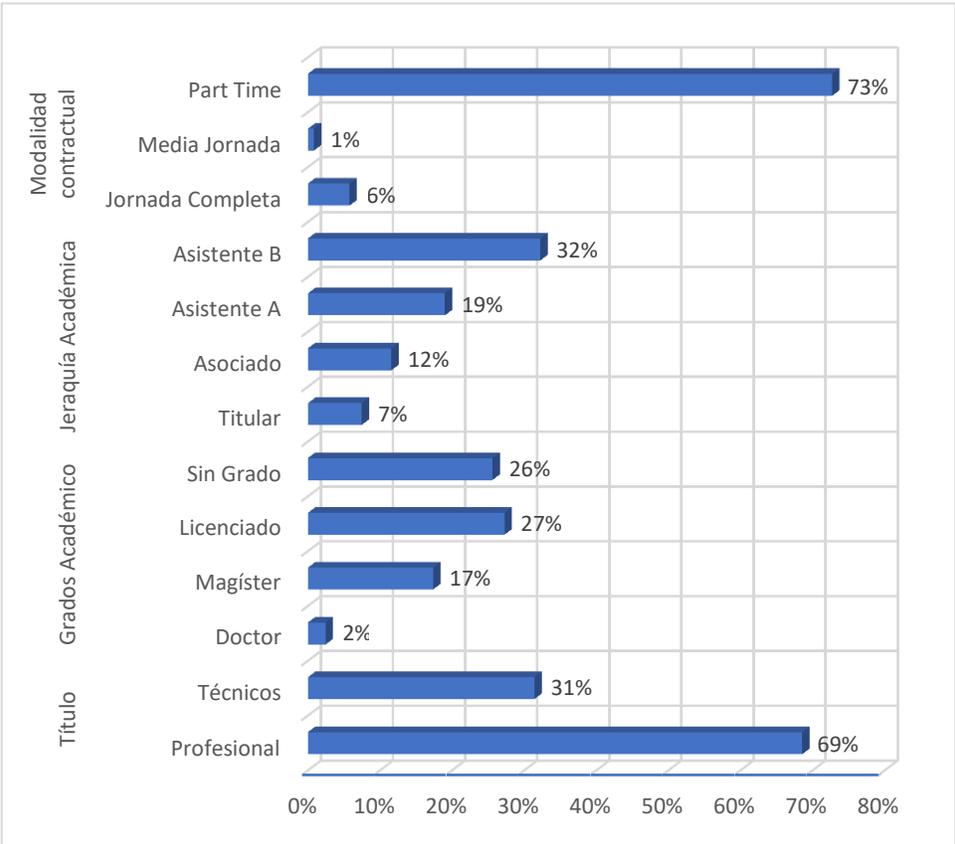
Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Las características distintivas de los docentes del instituto dejan en evidencia que el 69% de ellos posee título profesional, un número cercano al 20% posee grado de magíster, y un 27% posee una licenciatura. Sumado a lo anterior, se cuenta con tres doctores en el cuerpo académico de INAF.

Desde el punto vista contractual la mayoría de nuestros docentes es part-time, lo que se explica por la particularidad de las carreras impartidas y la necesidad de estar conectados con el medio deportivo nacional.

El siguiente gráfico ofrece un mayor detalle de las características del cuerpo docente del instituto.

Gráfico N° 2: Caracterización de los docentes del instituto



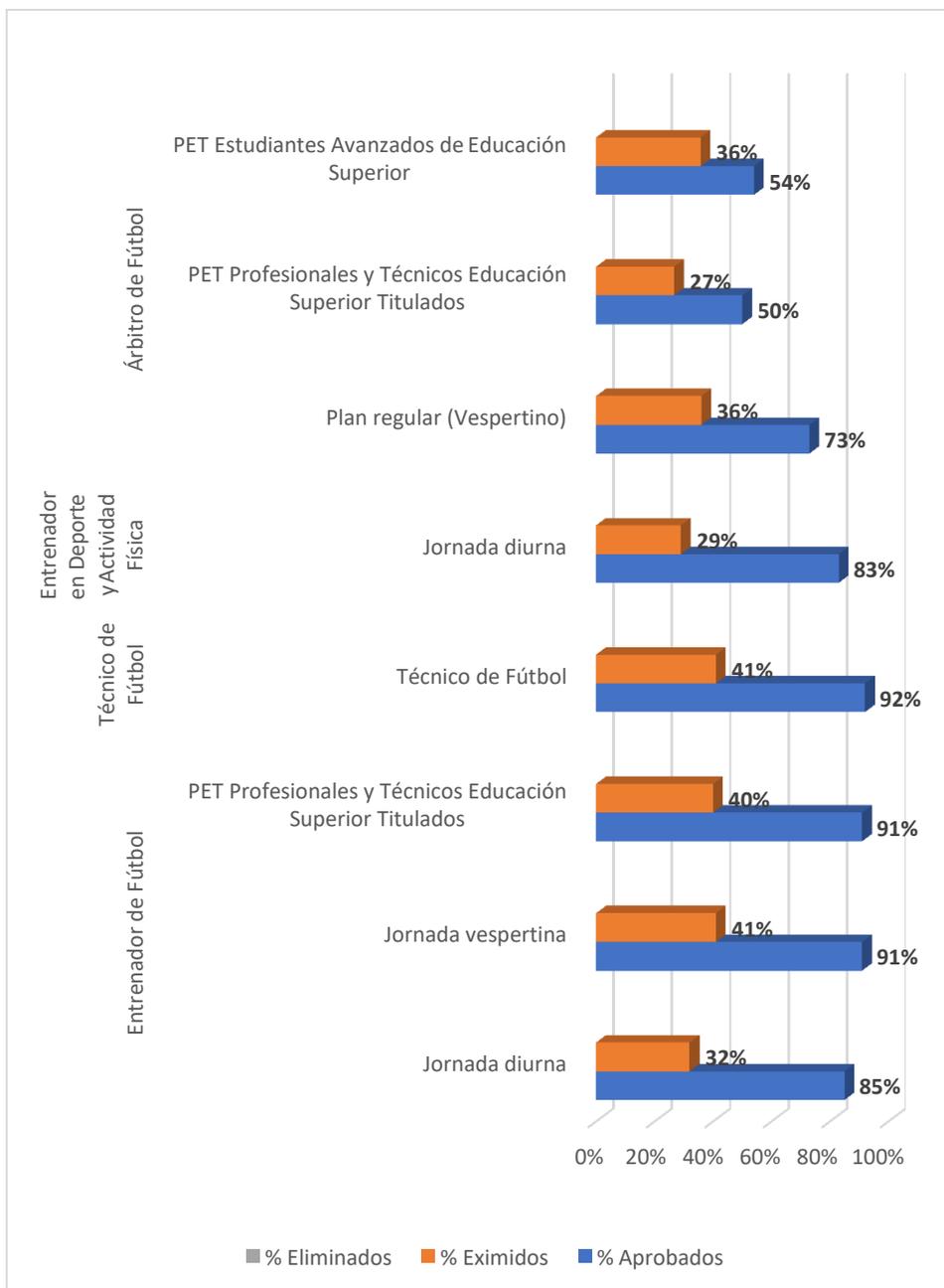
Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

2.2.3

Del Rendimiento de los Estudiantes

En términos generales el rendimiento académico de los estudiantes se puede considerar como bueno en atención a que los índices de aprobación superan el 82% y la tasa de eliminados en promedio no alcanza dos dígitos. La relación por carreras se evidencia en el siguiente gráfico:

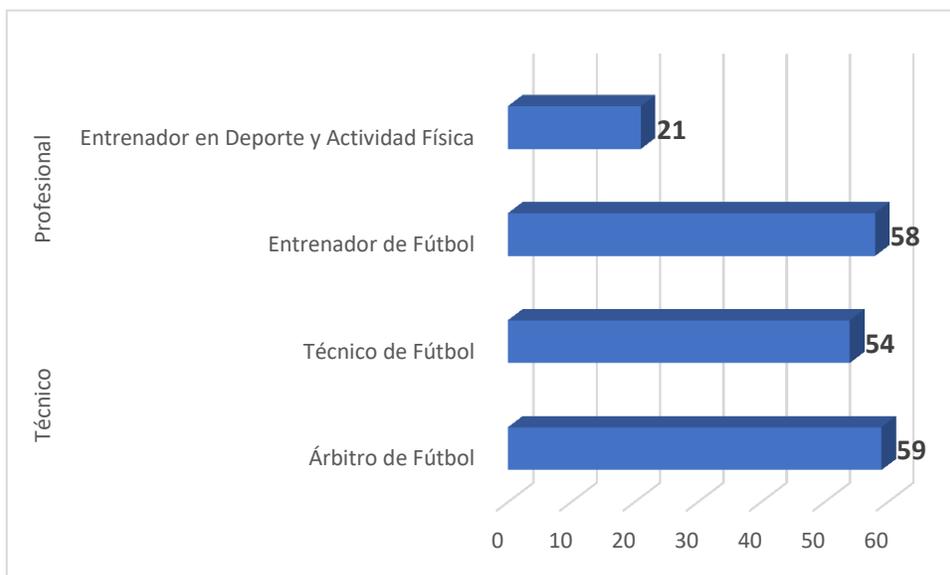
Gráfico N° 3: Rendimiento Académico general de los estudiantes año 2017



Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

En el año 2017 se titularon un total de 192 egresados, distribuidos de la siguiente forma:

Gráfico N° 4: Número de titulados por carrera en el año 2017



Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

2.3

De los Programas de Postítulo

Durante el año académico 2017 se impartió la quinta versión del Postítulo Preparador Físico en Fútbol, coordinado por el profesor Sr. Waldo Balaguer Magaña y la segunda versión del de Comunicador Deportivo en Fútbol, bajo la coordinación del abogado y periodista Sr. Juan Carlos Villalta Atlagic.

El primero de ellos, dictado los días lunes en jornada intensiva y el segundo en horario vespertino.

Tabla N° 8: Programas de Postítulo impartidos el año 2017

Programa	Matrícula 2017	Titulados
Preparador Físico en Fútbol	27	23
Comunicador Deportivo en Fútbol	12	11
Total	39	34

Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

2.4

De los beneficios a estudiantes

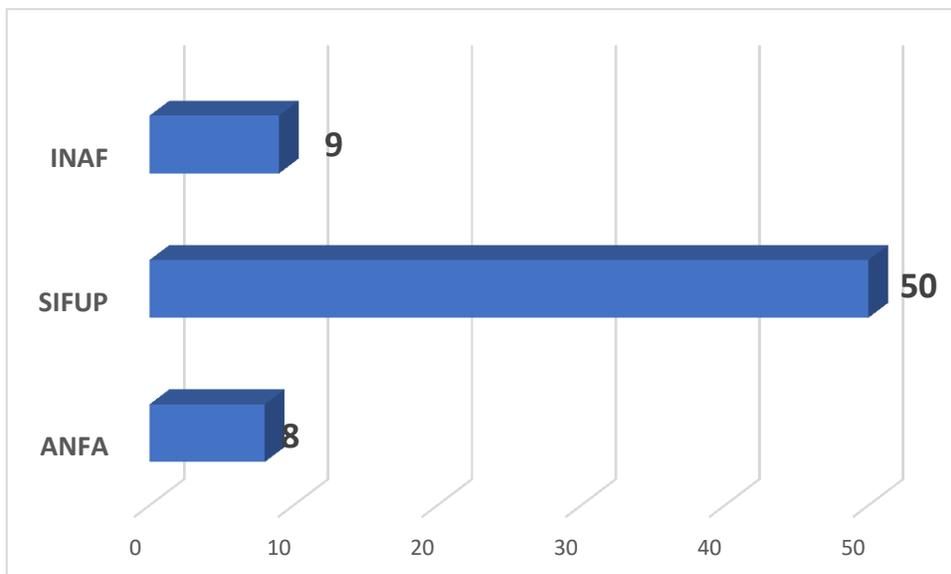
Durante el año 2017, un importante número de estudiantes de las Carreras de Pregrado recibió becas parciales de parte del Instituto y del Ministerio de Educación, créditos el financiamiento de sus estudios y otros beneficios asociados.

2.4.1

Becas INAF

En el año 2017 el instituto acorde a la Responsabilidad Social que le compete otorgó 150 becas a sus estudiantes, beneficios otorgados por el Instituto en favor de estudiantes provenientes de la Asociación Nacional de Fútbol Amateur, del Sindicato de Futbolistas Profesionales y estudiantes de cursos superiores del Instituto que requieren apoyo y organizaciones asociadas.

Gráfico N° 5: Becas INAF entregadas el año 2017

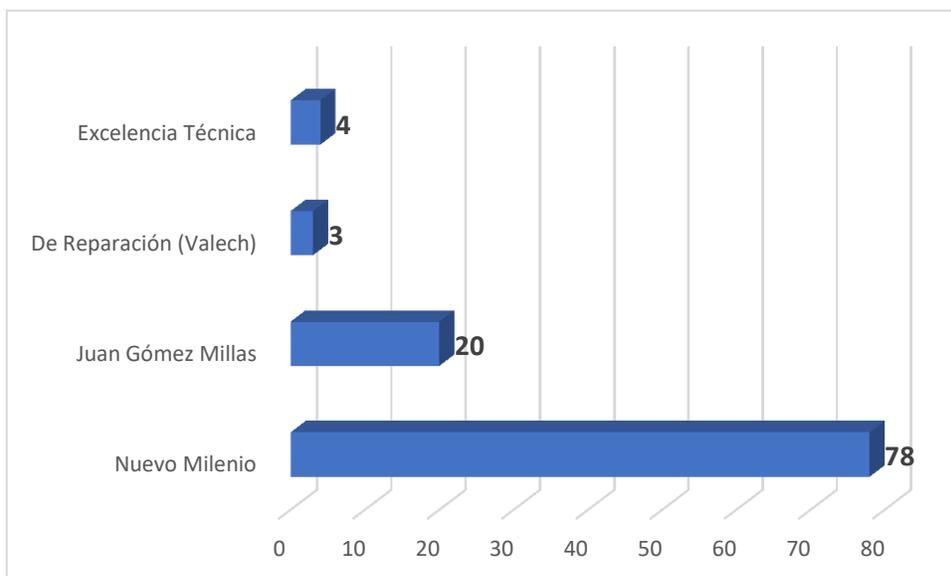


Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

2.4.2 Becas Ministeriales

El Ministerio de Educación ha otorgado diferentes tipos de beneficios a estudiantes de Educación Superior que acreditan requisitos específicos para postular a ellos. Es así como 210 estudiantes de INAF el año 2017 obtuvieron aportes estatales para continuar sus estudios. Las becas obtenidas se aprecian en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 6: Becas Ministeriales entregadas el año 2017



Fuente: Registro de Servicios Estudiantiles INAF

Los beneficios entregados por el Ministerio de Educación a estudiantes de la institución son coincidentes con el año anterior, ascendiendo a \$181.179.500, montos que lograron su materialización con el apoyo y direccionamiento de la Srta. Ana Guerra Díaz, Asistente Social de nuestra institución. El detalle por carrera se presenta a continuación:

2.4.3

Becas Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB)

La JUNAEB aportó \$ 127.040.000 a los estudiantes vulnerables del instituto, cabe consignar que el beneficio les entrega dinero de libre disposición. El detalle del aporte de JUNAEB se visualiza a continuación:

Tabla N° 9: Becas JUNAEB entregadas el año 2017

BECA	N° de estudiantes
Alimentación (BAES)	377
Mantención (BM)	18
Indígena (BI)	3
Presidente de la República	2
Total	400

Fuente: Registro de Servicios Estudiantiles INAF

2.4.4

Crédito con Aval del Estado (CAE)

Por otra parte, 103 estudiantes accedieron a Crédito con Aval del Estado (CAE) por un monto superior a los 97 millones de pesos.

2.4.5

Gratuidad de Estudios

INAF al cumplir con los requisitos dispuestos por el MINEDUC para optar a la Gratuidad de Estudios se constituyó en uno de los 6 Institutos Profesionales del país que durante el año 2017 entregaron el referido beneficio a sus estudiantes.

En marzo del año 2017, el MINEDUC ratificó que 97 estudiantes de INAF contaban con el beneficio de la Gratuidad de Estudios.

2.5

Vinculación con el Medio y Educación Continua

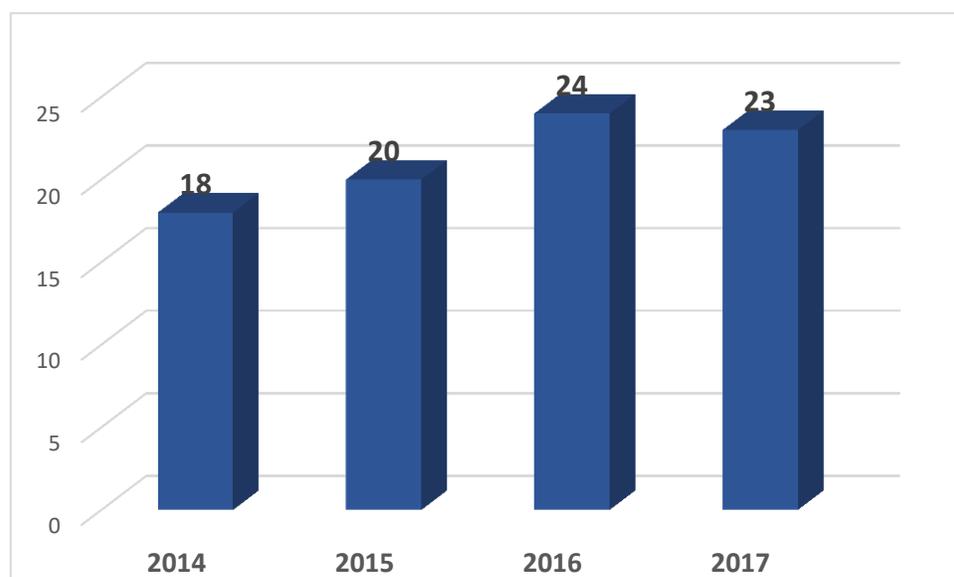
La Dirección de Vinculación con el Medio y Educación Continua, en el año 2017, desarrollo una serie de actividades formativas y consolido alianzas estratégicas con instituciones de educación Superior tanto nacionales como extranjeras.

2.5.1

Actividades Formativas de Educación Continua

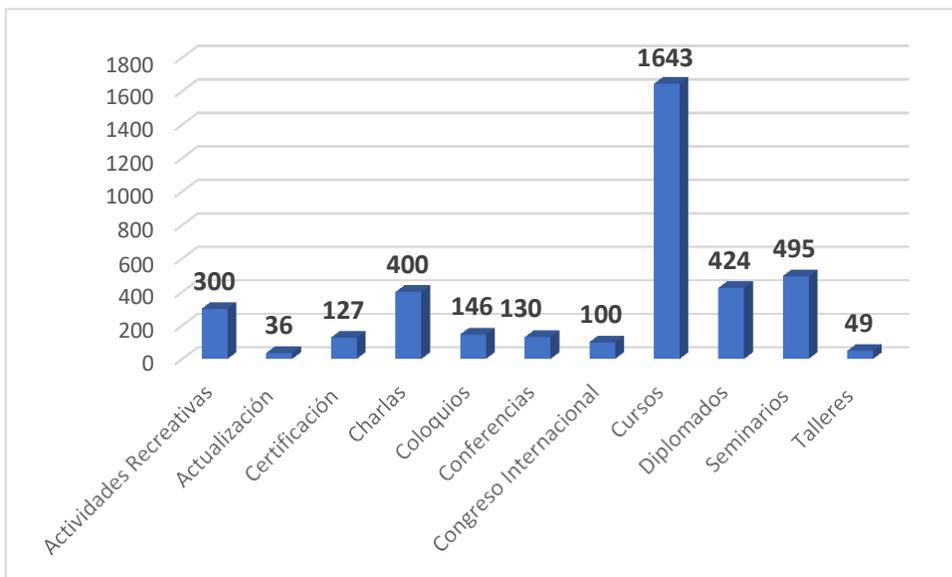
Desde el año 2014 la institución ha venido desarrollando cursos, seminarios, talleres, a la fecha se han desarrollado 106 actividades con un total de 3.850 participantes.

Gráfico N° 7: Actividades formativas desarrolladas entre el 2014 y el 2017.



Fuente: Dirección de Vinculación con el Medio y Educación Continua.

Gráfico N° 8: Panorámica de las actividades formativas desarrolladas entre el 2014 y el 2017

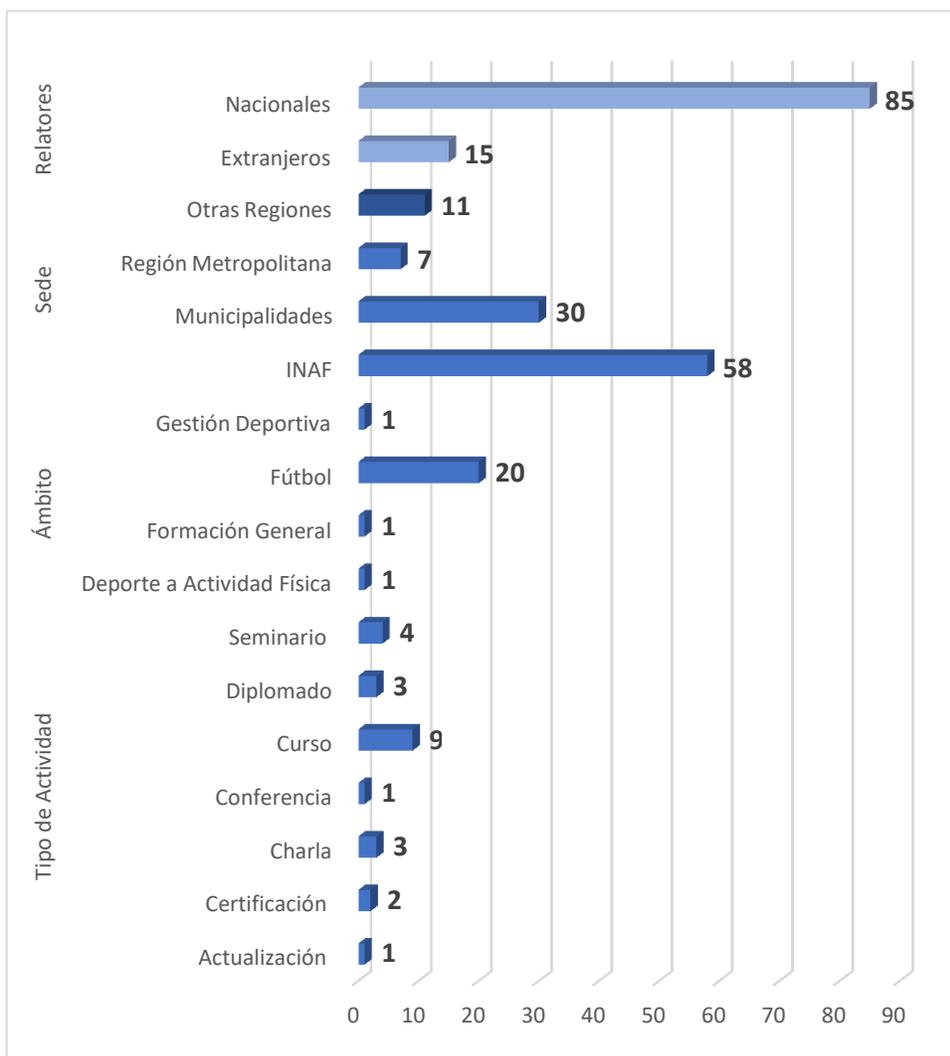


Fuente: Dirección de Vinculación con el Medio y Educación Continua.



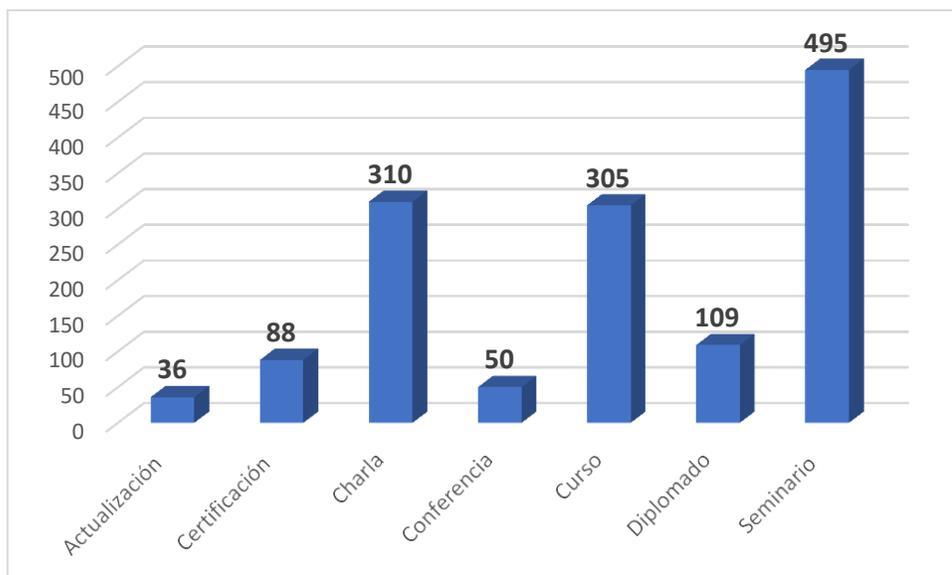
El año 2017 el instituto desarrollo 23 actividades de Educación Continua a lo largo del país, con participación 724 personas. La caracterización de las actividades se presenta a continuación:

Gráfico N° 9: Actividades desarrolladas el año 2017



Fuente: Dirección de Vinculación con el Medio y Educación Continua

Gráfico N° 10: Número de participantes por actividades desarrolladas el año 2017.



Fuente: Dirección de Vinculación con el Medio y Educación Continua

2.5.2 Convenios Académicos

Durante el año 2017 el INAF suscribió los siguientes convenios de colaboración académica con las siguientes instituciones:

Universidad San Sebastián
Universidad Técnica Federico Santa María
Universidad Europea del Atlántico (UEA)
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua
Carabineros de Chile



2.5.3

Acciones de Vinculación con la Comunidad

INAF

INSTITUTO NACIONAL DEL FÚTBOL
DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA

Instituto Profesional que tiene por misión la formación de profesionales y técnicos de nivel superior para el desarrollo del fútbol, el deporte y la actividad física, con capacidades y habilidades para contribuir a fortalecer el Sistema Deportivo Nacional y formas de vida saludable.

MEMORIA INSTITUCIONAL | 2017

