

POLÍTICA

DE FORTALECIMIENTO DOCENTE
Y ESTUDIANTIL



POLÍTICA DE FORTALECIMIENTO DOCENTE Y ESTUDIANTIL

1. PROPÓSITO

El Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física, mediante la presente política busca potenciar el fortalecimiento académico y profesional del cuerpo docente. De esta manera, se contribuye a la formación integral de los estudiantes, mejorando su rendimiento académico e impulsando su inserción laboral. Por otra parte, potenciar a los estudiantes en áreas emergentes vinculadas con el ejercicio de la profesión.

2. LINEAMIENTOS GENERALES

El área de Desarrollo Docente y Estudiantil, depende de la Vicerrectoría Académica y procura generar un aprendizaje activo y contextualizado donde los docentes sean agentes de cambio y propulsores del desarrollo integral de los estudiantes.

3. OBJETIVO GENERAL

Generar instancias de fortalecimiento docente y estudiantil incorporando nuevas estrategias de crecimiento orientadas hacia la formación de nuestros profesionales y técnicos.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el aprendizaje significativo a través de metodologías activas que fomenten la participación colaborativa de los estudiantes en su proceso de formación.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, creativo y analítico en los estudiantes, propiciando el cuestionamiento, la reflexión y la generación de soluciones a problemas en el contexto deportivo.

- Fomentar la autonomía y responsabilidad de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, que les permitan tomar decisiones, gestionar su tiempo y recursos, y evaluar su propio desempeño.
- Potenciar la comunicación efectiva entre docentes y estudiantes, así como entre los propios estudiantes, promoviendo el trabajo en equipo, la cooperación y el diálogo como herramientas fundamentales para su desarrollo profesional.
-

5. INTEGRACIÓN Y CONTRIBUCIÓN A NIVEL INSTITUCIONAL

- Lograr un cambio de conducta hacia metodologías activas, promoviendo la reflexión para el trabajo con metodologías activas mediante el modelo transteórico para generar un cambio efectivo de conducta en los docentes y alumnos.
- Diagnosticar y conocer las necesidades de los estudiantes, con el fin de diseñar recursos de enseñanza-aprendizaje efectivos; es fundamental detectar las necesidades, intereses y estilos de aprendizaje de los estudiantes que se recopilaran a través de encuestas, entrevistas o dinámicas para obtener información personalizada sobre el alumnado.
- Diseño de recursos tecnológicos y didácticos para la enseñanza aprendizaje, aprovechando las herramientas para diseñar recursos interactivos para docentes y alumnos, como videos, eSports, Apps, boletines informativos, infografías, plataformas virtuales, entre otros.
- Fortalecer el uso de metodologías activas en los procesos educativos institucionales. Es importante formar a los docentes y a los estudiantes con metodologías activas como el enfoque constructivista, el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje colaborativo, entre otros. Para ello, se diseñarán recursos didácticos variados.
- Diseñar dispositivos que permitan una co-construcción de aprendizajes para docentes y estudiantes, propiciando el desarrollo habilidades, competencias y conocimientos de manera significativa e interrelacionadas por medio del conectivismo. Incorporando elementos de gamificación, uso de plataformas de aprendizaje, conexión con otros alumnos e instituciones, proyectos colaborativos, actividades con los clubes, debates, entre otros.

6. ALCANCE

La política de fortalecimiento docente y estudiantil aplicará de forma transversal al quehacer institucional, vinculándose con la formación integral de los futuros técnicos y profesionales, la cual considerará a toda la comunidad INAF.

Además, el área de desarrollo docente y estudiantil se encarga de promover valores institucionales, y el compromiso en los integrantes de la institución, que están alineados con nuestros principios institucionales.

Santiago, 24 de julio de 2024.



POLÍTICA DE
**Fortalecimiento Docente y
Estudiantil**