

REVISTA **INAF**

INSTITUTO NACIONAL DEL FÚTBOL, DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA

NÚMERO

15

ISSN 0719-8329 Año 7 / 2023

Santiago

2023

Juegos PanAm | ParapanAm



El legado comenzó



Director	Martín Mihovilovic Contreras
Editor responsable	Sergio Guarda Etcheverry
Comité Editor	Edgardo Merino Pantoja Juan Carlos Vegas Heredia
Consultores	Antonio Bores Cerezal

® Derechos reservados, prohibida su reproducción
Es propiedad del Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física

Las expresiones de los autores son de su exclusiva responsabilidad y no representan necesariamente la opinión de la Institución.

Dirección	Av. Quilín 5635 A, Peñalolén, Santiago, Chile
Fono	56 - 2 - 222 807 900
Correo electrónico	revista@inaf.cl
Diseño portada	Mauricio Hormazábal Palma
Impresa en	PRINTECH. Santiago, CHILE Revista semestral de distribución gratuita Año 7 - Nº 15 2023

Ciencia y tecnología aplicada al deporte

SUMARIO

	Página
EDITORIAL	
Martín Mihovilovic Contreras, Magíster, Rector INAF.	3
“SANTIAGO 2023: EL LEGADO COMENZÓ”	
Jaime Pizarro Herrera, Ministro del Deporte	4
“DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN DEPORTIVA EN TIEMPOS DE CAMBIO”	
Dr Pablo Carrera Teopanta, Director Departamento Educación Continua. Instituto Técnico Universitario de Pichincha, Quito - Ecuador, Mst. José González Mendoza, Asesor Vicerrectoría Académica del INAF - Chile	6
“UNA MIRADA A LA PRODUCCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EL FÚTBOL ECUATORIANO DURANTE LA DÉCADA 2012-2022”	
Nora Elizabeth Morales Pérez y Juan Yela Instituto Tecnológico Superior de Fútbol, Quito, Ecuador	12
“DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN DE ENTRENADORES DEPORTIVOS”	
Sergio Guarda Etcheverry, Director Aseguramiento de la Calidad del INAF - Chile	22
“FÚTBOL PLAYA, UN DEPORTE EN CRECIMIENTO, INCLUYENDO LA FUNCIÓN Y TRABAJO FÍSICO DE LOS ÁRBITROS DE LA ESPECIALIDAD”	
Cristian Díaz Escobar, Mg. en Gestión Deportiva, Preparador Físico Árbitros Profesionales ANFP Ivo Alexandre de Moraes Santos, Instructor Técnico de Fútbol Playa CONMEBOL y FIFA Juan Pablo Araya Astudillo, Jefe Área Física Árbitros Profesionales ANFP Chile Felipe Cabezas Caballero, Preparador Físico Árbitros Profesionales ANFP Chile	26
“EL ATLETISMO CHILENO EN LOS JUEGOS PANAMERICANOS Y PARAPANAMERICANOS”	
Sergio Guarda Etcheverry, Entrenador de Atletismo	32
“DECÁLOGO DEL ENTRENADOR DEPORTIVO DEL INAF”	35

EDITORIAL

LOS JUEGOS PANAMERICANOS Y PARAPANAMERICANOS SANTIAGO 2023.

Después de dos oportunidades fallidas – 1975 y 1987, se hizo realidad en el presente año disfrutar en nuestro país los XIX Juegos Deportivos Panamericanos, que contaron con la concurrencia de 41 naciones y la participación de más de 6.000 deportistas tomando parte en alguna de las 28 disciplinas que conformaron el programa de competencias de esta nueva versión panamericana, celebrada desde el 20 de octubre al 05 de noviembre.

Después del Campeonato Mundial de Fútbol de 1962, el Mundial de Atletismo Juvenil del año 2000 y los Juegos Odesur de 2014, los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos pasaron a constituir el más grande de los eventos deportivos organizado por nuestro Chile que, para llevarlo a cabo se requirió realizar fuertes inversiones en la construcción y remodelación de la infraestructura deportiva existente, adquisición de equipamiento y de tecnología acorde a los estándares internacionales de hoy para el desarrollo y control de cada una de las competencias programadas y, además, la construcción de una Villa Panamericana que permitiera acoger a los deportistas participantes.

Al margen de ser este el Juego Panamericano en que Chile superó la cantidad de medallas obtenidas en todas las anteriores versiones, gracias a la destacada actuación de nuestros representantes – 12 de oro, 31 de plata y 36 de bronce – uno de los aspectos más relevantes lo constituyó la gran asistencia de público que día a día se dio cita a los recintos de competencia, superando en algunas jornadas las adversidades climáticas – frío y lluvias – que afectaron el rendimiento de algunos deportistas. Uno de los grandes aciertos fue la incorporación del Metro como medio transporte de los deportistas desde la Villa ubicada en Cerrillos al Parque Estadio Nacional.

Más allá de los resultados obtenidos y de la muy buena organización de los eventos deportivos, quedó demostrada la gran importancia del rol que cumple el deporte en la sociedad para la creación de un ambiente de unidad e identidad nacional, lo que se manifestó en el entusiasmo con que el público apoyó constantemente a nuestros deportistas.

La asignación de estos JJ.PP. conllevó asumir también la organización de los VI Juegos Parapanamericanos, los tuvieron lugar desde el 17 al 26 de noviembre, y donde 31 países participaron en la disputa de las medallas de los 17 deportes paralímpicos programados. La representación nacional de deportistas de capacidades diferentes, reportó un total de 51 medallas a nuestro país (16 de oro, 20 de plata y 15 de bronce), superando por amplio margen en cantidad las de Lima 2019 (10-12-11) y el décimo lugar alcanzado en esa anterior versión. Una vez más, se contó con una magnífica respuesta del público asistente a los distintos recintos de competencia

Es de esperar que el impacto que provocaron los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos en el medio nacional y el gran legado de moderna infraestructura, equipamiento y tecnología que nos dejaron, se vea coronado con efectivos programas de desarrollo deportivo en favor de los deportistas olímpicos y paralímpicos nacionales, que contribuyan a mejorar los índices de participación de nuestra población en la práctica regular de actividades físicas, y con ello, crecer deportivamente y superar los altos niveles de sedentarismo y de obesidad que hoy se registran en nuestro país.



SANTIAGO 2023:

El legado comenzó

Jaime Pizarro Herrera
Ministro del Deporte - CHILE

En estas pocas semanas que han transcurrido de la ceremonia de clausura de Santiago 2023, solo puedo dar las gracias a las y los deportistas que nos emocionaron día a día en Santiago 2023, quienes nos hicieron llorar con sus triunfos y quienes batieron récords, a los que le doblaron la mano al destino, corrieron fronteras y se consagraron en estos Juegos y también, a quienes desean seguir mejorando y esforzándose por alcanzar sus sueños.



Gracias a los atletas que iniciaron su recorrido en el Alto Rendimiento en nuestro país y gracias a quienes son parte de la historia y a los que hoy comienzan a despedirse. Son un orgullo y un ejemplo para millones de jóvenes de Chile y América.

La principal tarea que el Presidente Gabriel Boric nos encomendó como ministerio, fue realizar unos Juegos continentales de excelencia. Y que una vez que terminaran, perduraran en el tiempo a través de distintos legados. Y eso es lo que estamos trabajando. Hay que recordar que

a solo tres días del fin del evento multideportivo más importante que nos ha tocado organizar en nuestra historia, arrancó en el mismo Parque Estadio Nacional, el Mundial de Hockey Femenino Junior, del que también fuimos anfitriones. Y a inicios de este mes comenzó el Sudamericano de Juegos Deportivos Escolares, utilizando también toda la infraestructura construida y renovada para Santiago 2023.

Pero hay más. El recuerdo inolvidable de los 7 mil deportistas convencionales que participaron en los Juegos Panamericanos y los 2 mil deportistas paralímpicos que compitieron en los Juegos Parapanamericanos nos recuerda que hasta el más desafiante de los sueños puede hacerse realidad, con esfuerzo y trabajo, construyendo en forma conjunta ese gran desafío. Chile demostró que está capacitado para albergar eventos deportivos internacionales de alto estándar. Prueba de ello, es que nuestra postulación para ser sede de Juegos Olímpicos avanzó a la fase final.

Hoy, la siguiente meta es lograr que niños, niñas y adolescentes que disfrutaron de la competencia y de nuestra mascota FIU, sigan ligados a la práctica del deporte y a la actividad física. El desempeño del Team Chile y el Team ParaChile son un ejemplo para todos ellos.

El balance de los Juegos Santiago 2023 es positivo en todos sus aspectos, qué duda cabe. En lo deportivo, el rendimiento de nuestras y nuestros representantes fue histórico, con una cosecha inédita de medallas tanto en Panamericanos como en Parapanamericanos.



Sabemos que destinar recursos en deporte es la mejor inversión que podemos hacer. Ayuda a mejorar la calidad de vida, partiendo por la salud física y mental. Por ello la infraestructura con la que quedamos es motivo de alegría y satisfacción. El nuevo Parque Estadio Nacional luce recintos de primer nivel para el desarrollo de los deportes colectivos; los deportes de contacto; el atletismo; el patín carrera, el hockey césped, deportes acuáticos y los deportes urbanos, solo por nombrar algunos.

Mención aparte tiene el nuevo Centro de Entrenamiento Paralímpico, que se constituye como un espacio único en Chile y en Sudamérica, para el desarrollo de todas y todos los especialistas de nuestro Team ParaChile y de nuestros exponentes del deporte adaptado.



El legado inmaterial de la competencia también nos deja muchos elementos que sin duda debemos mantener y potenciar. Ver recintos deportivos repletos, el comportamiento ejemplar de cada una de las personas que llegó a apoyar a nuestros deportistas, propició un marco perfecto para disfrutar todos los aspectos de la cita deportiva. Hemos escuchado a nuestros y nuestras deportistas decir que esto fue una motivación extra y una de las razones del éxito en el medallero.

Si a ello sumamos el ejemplo que nuestros deportistas del Team Chile y el Team ParaChile significan para niñas y niños que vieron sus sobresalientes actuaciones, podemos tener la confianza de que en el futuro nuevas y nuevos cultores de diversas disciplinas deportivas dirán que los Juegos Santiago 2023 fueron el motivo fundamental que les permitió dar el paso definitivo para dedicar su vida al deporte. Que fue el origen de todo.

Los Juegos propician un nuevo inicio. Por lo que seguimos trabajando como Ministerio del Deporte para llenar de vida los nuevos espacios construidos. El legado ya comenzó y desde el Gobierno de Chile haremos todos los esfuerzos para mantener siempre vigente el espíritu de Santiago 2023, nuestro punto de encuentro.



Mascota oficial de los JJ.PP. y JJ.PPP.

Desafíos de la investigación deportiva en tiempos de cambio



Challenges of sports research in times of change

Dr. Pablo Carrera Teopanta

Director del departamento de Educación Continua
Instituto Técnico Universitario de Pichincha,
Quito – Ecuador,

Mst. José González Mendoza

Asesor Vicerrectoría Académica del Instituto Nacional
del Fútbol de Chile.

Resumen

En el presente artículo de revisión, se abordan los desafíos de la investigación deportiva en tiempos de cambio, destacando la importancia de los modelos cuantitativo y cualitativo, de la complementariedad metodológica y los diferentes contextos socioculturales en los que se desarrolla el deporte y la promoción de talentos. Se destaca la necesidad de una colaboración estrecha entre investigadores, entrenadores y educadores deportivos para enfrentarlos y aprovechar las oportunidades que los cambios en el deporte presentan. Los investigadores deben abordar estos retos mediante la integración efectiva de enfoques cuantitativos y cualitativos, aprovechando la complementariedad metodológica y considerar los diferentes contextos socioculturales en los que se desarrolla el deporte y la promoción de talentos para obtener resultados más significativos y aplicables. Al abordar estos desafíos, los investigadores deportivos pueden contribuir al avance y la mejora del rendimiento deportivo, así como a la promoción equitativa y exitosa del talento en el deporte.

Palabras claves: investigación deportiva, desafíos, rendimiento deportivo, talento, métodos de investigación.

Abstract

This review article addresses the challenges of sports research in times of change, highlighting the importance of quantitative and qualitative models, methodological complementarity and the different socio-cultural contexts in which sport and talent development take place. It highlights the need for close collaboration between researchers, coaches and sport educators to meet these challenges and take advantage of the opportunities that changes in sport present. Researchers must address this challenge by effectively integrating quantitative and qualitative approaches, taking advantage of methodological complementarity. In addition, they must consider the different sociocultural contexts in which sport and talent development takes place to obtain more meaningful and applicable results. By addressing these challenges, sport researchers can contribute to the advancement and improvement of sport performance, as well as to the equitable and successful promotion of talent in sport.

Keywords: sport research, challenges, sport performance, talent, research methods.

1. Introducción

En tiempos de cambio constante, la investigación deportiva se enfrenta a desafíos significativos en la búsqueda de mejorar el rendimiento deportivo y promover el talento. El avance de la tecnología, los nuevos enfoques científicos y los cambios en la sociedad plantean interrogantes y oportunidades para los investigadores del área del deporte. Aquí se explorarán los desafíos actuales y futuros de la investigación deportiva, destacando la importancia de la investigación cuantitativa y cualitativa, la complementariedad metodológica y los diferentes contextos socio-culturales en los que se desarrolla el deporte y la promoción de talentos.

2. Desarrollo

2.1. Desafíos en la investigación deportiva

La investigación deportiva se enfrenta a desafíos significativos en un entorno de cambio rápido y constante. Según Vargas (2012), “El deporte se ha constituido en un objeto de estudio, un sistema funcional, un factor de actividad socioeconómico y sociopolítico, estudiado, examinado e investigado según los presupuestos teóricos y metodológicos de diferentes disciplinas del conocimiento”. La vertiginosidad de los cambios, exigen un dinamismo y adaptabilidad de los investigadores a las innovaciones que se incorporan al deporte y la actividad física. Al respecto, afirma Salavarieta (2017), “Los avances en tecnología han tenido un profundo impacto en el deporte”. El advenimiento de tecnologías como sensores de rendimiento, análisis de datos y realidad virtual ha revolucionado la manera en que se recopila y analiza la información en el deporte, avances que proporcionan nuevas oportunidades para comprender y mejorar el rendimiento deportivo, pero que también plantean desafíos a los investigadores, quienes deben mantenerse actualizados y adaptarse rápidamente a los cambios para seguir siendo relevantes en este campo, en el que la creciente competencia en el deporte de alto rendimiento ha llevado a un enfoque cada vez mayor en la mejora del rendimiento deportivo y la identificación de talento

Los investigadores deben encontrar formas innovadoras de abordar estos desafíos y desarrollar métodos de investigación efectivos que brinden resultados significativos y prácticos para los deportistas y entrenadores frente a la

rapidez con la que se producen los cambios en el deporte y la necesidad de obtener resultados relevantes y que sean aplicables.

La investigación en el deporte debe ser flexible y adaptarse rápidamente a las nuevas tendencias y necesidades del campo, lo que requiere una mentalidad abierta y una disposición para aprender y aplicar nuevos conocimientos y enfoques de investigación.

Los avances tecnológicos, la creciente competencia en el deporte de alto rendimiento y la necesidad de obtener resultados relevantes y prácticos, plantean situaciones inéditas a los investigadores. Para enfrentarlos, deben mantenerse actualizados, encontrar formas innovadoras de abordar los problemas y desarrollar métodos de investigación ágiles y efectivos. La capacidad de adaptación y la disposición para aprender y aplicar nuevos conocimientos son clave para superar dicha realidad y avanzar en la investigación deportiva.

2.2. Importancia de la investigación cuantitativa y cualitativa

Tanto la investigación cuantitativa como la cualitativa desempeñan un papel fundamental en la investigación deportiva. La investigación cuantitativa proporciona datos objetivos y cuantificables que permiten comprender los patrones y las tendencias en el rendimiento deportivo.

Según Blasco y Pérez (2007), “la metodología cuantitativa trata de analizar los hechos objetivos sometidos a leyes generales, es decir, la investigación cuantitativa somete la realidad a controles que permitan realizar un estudio extrapolable y generalizable”. (p. 273)

Por otro lado, la investigación que se lleva a cabo en el deporte, busca generar conocimientos de utilización inmediata para la solución de problemas prácticos, inherentes al rendimiento y a los resultados competitivos. Los enfoques cuantitativos permiten identificar relaciones y correlaciones entre variables, lo que brinda información precisa y objetiva para tomar decisiones informadas en el ámbito deportivo. La investigación cualitativa se centra en la recopilación y el análisis de datos descriptivos y narrativos que ayudan a comprender las experiencias, las percepciones y las motivaciones de los deportistas. Como afirman Merino y Merino (2023),

“los investigadores cualitativos estudian las situaciones de los participantes: sentimientos, pensamientos, opiniones, ideales y, también las actuaciones en situaciones normales”. (p. 137), enfoques que permite capturar las voces de los deportistas, explorar las influencias socioculturales en su rendimiento y comprender el significado que atribuyen a sus experiencias deportivas.

La combinación de lo cuantitativo y cualitativo en la investigación deportiva brinda una perspectiva más completa y holística. Según Hernández y Mendoza (2018), “los métodos mixtos (...) implican la recolección y el análisis de datos tanto cuantitativos como cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio”. (p. 10)

Mientras que la investigación cuantitativa proporciona una visión más generalizable y estadísticamente significativa, la investigación cualitativa aporta una comprensión en profundidad y contextualizada de las experiencias de los deportistas. Ambos enfoques se complementan entre sí, permitiendo una comprensión más rica del deporte y la promoción de talentos.

La combinación de la investigación cuantitativa y cualitativa en la investigación deportiva es esencial para abordar la complejidad de los fenómenos deportivos y comprender tanto los aspectos objetivos, como los subjetivos del rendimiento y la promoción de talentos. Al utilizar enfoques complementarios, los investigadores pueden obtener una imagen más completa, precisa y holística, lo que a su vez facilita la toma de decisiones informadas en la práctica deportiva.

Al aprovechar los enfoques complementarios, los investigadores deportivos pueden generar conocimientos más valiosos y aplicables en beneficio de los deportistas y la comunidad deportiva en general.

2.3. Consideración de los contextos socioculturales

Los diferentes contextos socioculturales en los que se desarrolla el deporte y la promoción de talentos plantean desafíos significativos para la investigación deportiva. Según Richardson y Reilly (2001), como se citó en Capetillo (2011) “Entre las consideraciones sociológicas están

implícitas variables como la preparación, la influencia de otros significativos, el ambiente, la cultura, el estado socioeconómico, la movilidad social, la inteligencia e incluso la suerte”. (p. 40)

En tal sentido, los contextos socioculturales son dinámicos y pueden variar en diferentes regiones, países o comunidades, lo que requiere que los investigadores sean conscientes de esas influencias y consideren su impacto en los resultados de la investigación.

La consideración de los contextos socioculturales es fundamental en el diseño y la implementación de estudios de investigación deportiva. Como afirman Jiménez y García (2016), “los investigadores deben tener en cuenta las particularidades y características socioculturales de la población estudiada para obtener una comprensión más completa y precisa de los fenómenos deportivos”. Ello impone adaptar los métodos de investigación, las preguntas de investigación y los instrumentos de medición para asegurarse de que sean culturalmente sensibles y relevantes para los participantes. Sumado a lo anterior, la investigación deportiva debe promover la diversidad cultural y la equidad en el deporte. Así pues, tal y como señala Slee (2012,) “la investigación examina lo global y lo local, lo social y lo personal. Formamos parte de nuestra investigación y nunca podremos quedarnos aparte”. (p. 229); realidad que exige la inclusión de participantes de diferentes contextos socioculturales en los estudios, así como la consideración de las implicaciones éticas y sociales de la investigación.

La diversidad cultural en la investigación deportiva puede enriquecer los conocimientos y ofrecer una visión más amplia del rendimiento deportivo y la promoción de talentos. Según González, Pastor y Cordente (2015), “la inclusión de participantes de diferentes culturas y contextos socioculturales permite obtener perspectivas diversas y enriquecedoras que pueden contribuir a una comprensión más profunda del deporte”. Consecuentemente, promover la equidad en el deporte implica asegurarse de que todas las personas tengan igualdad de oportunidades para participar y desarrollar su talento deportivo, independientemente de su origen étnico, género, nivel socioeconómico u otras características.

De lo anterior se desprende que los contextos socioculturales en los que se desarrolla el deporte y la promoción de talentos plantean desafíos importantes para la investigación deportiva. Los investigadores deben considerar dichos contextos al diseñar y llevar a cabo estudios, asegurándose de que los métodos de investigación sean culturalmente sensibles y equitativos. Es decir, la inclusión de participantes de diferentes contextos socioculturales en la investigación deportiva y la promoción de la diversidad y equidad en el deporte son fundamentales para obtener una comprensión más completa y justa del rendimiento deportivo y la promoción de talentos. Al abordar así sus trabajos, los investigadores deportivos pueden contribuir a la construcción de un entorno deportivo más inclusivo, equitativo y enriquecedor para todos los deportistas y comunidades involucradas.

2.4. Desafíos en la promoción de talentos

La promoción de talentos es un aspecto crucial de la investigación deportiva, pero en tiempos de cambio, se presentan desafíos significativos en la identificación y desarrollo de talentos. Según Dorticós et al. (2010),

En cuanto a la selección de talentos muchas son las investigaciones que se han realizado en el mundo, notándose que cada vez se tienen en cuenta los indicadores no solo físicos sino otros que revelan las potencialidades del talento en correspondencia con los factores que influyen en el rendimiento deportivo". (p. 161).

Los investigadores deben buscar constantemente formas innovadoras de evaluar y seleccionar a los deportistas con mayor potencial, considerando no sólo los aspectos físicos, sino, también los aspectos psicológicos y sociales que influyen en su rendimiento.

La detección temprana de talentos es un enfoque clave en la investigación deportiva. Según Dorticós et al. (2010), "mientras más temprana sea la detección y selección, mayores posibilidades de obtener resultados más relevantes" (p. 171). Por lo cual, corresponderá a los investigadores abordar y desarrollar métodos y herramientas de detección temprana efectivos que permitan identificar a los deportistas con mayor potencial desde las etapas iniciales.

En otras palabras, la identificación temprana

es fundamental para abordar las desigualdades existentes en la promoción de talentos. Como afirman González y Sánchez (2016), "Tanto para la evaluación como para el desarrollo deportivo es necesario un enfoque global que atienda las necesidades deportivas, psicológicas, personales, afectivas y organizativas de los deportistas. (P.26)

Los investigadores deben trabajar en colaboración con entrenadores, educadores deportivos y responsables políticos para implementar estrategias inclusivas que brinden oportunidades justas a todos los deportistas, lo que implica la eliminación de barreras y desigualdades, el acceso a recursos y programas de desarrollo y el fomento de un entorno deportivo inclusivo y respetuoso.

La investigación deportiva desempeña un papel fundamental en la promoción de talentos equitativa y efectiva. Según Ruiz y Ponce (2018), "la investigación en la promoción de talentos debe contribuir a la creación de programas y políticas que aborden las desigualdades existentes y promuevan un desarrollo deportivo inclusivo y sostenible". Los investigadores tienen la responsabilidad de generar conocimiento y evidencia que respalde la toma de decisiones informadas en la promoción de talentos, y trabajar en colaboración con los actores relevantes para implementar cambios positivos en el ámbito deportivo.

La promoción de talentos es un aspecto crucial de la investigación deportiva. Los investigadores deben buscar formas innovadoras de identificar y seleccionar a los deportistas con potencial, considerando aspectos físicos, psicológicos, sociales, equitativa y accesible para todos los individuos. Los investigadores deben abordar las desigualdades existentes y trabajar en la implementación de estrategias inclusivas que brinden oportunidades justas a todos los deportistas.

2.5. Avances tecnológicos en la investigación deportiva

Los avances tecnológicos han tenido un impacto significativo en la investigación deportiva. Según García y López de Subijana (2017), "las nuevas herramientas y dispositivos, como sensores, monitores de rendimiento y análisis de datos, han revolucionado la forma en que se re-

copila y se analiza la información en el deporte”. Los actuales avances tecnológicos han proporcionado a los investigadores una capacidad sin precedentes para obtener información detallada sobre el rendimiento deportivo, permitiéndoles analizar variables específicas como la velocidad, la potencia y la técnica. La información precisa y detallada ayuda a los entrenadores y técnicos a tomar decisiones más informadas y personalizadas para mejorar el rendimiento de los deportistas.

Sin embargo, a pesar de los beneficios que ofrecen, los actuales avances tecnológicos también plantean al mundo del deporte desafíos en términos de recopilación, gestión y análisis de grandes volúmenes de datos. Como afirman González, Pastor y Cordente (2015), “la cantidad de datos generados por las tecnologías deportivas puede ser abrumadora, lo que requiere que los investigadores desarrollen habilidades y conocimientos en el campo de la ciencia de datos y el análisis de datos deportivos”. Los investigadores deben estar preparados para manejar y aprovechar al máximo la información recopilada, utilizando técnicas y herramientas de análisis adecuadas para extraer conocimientos significativos y aplicables.

La ciencia de datos y la analítica deportiva se han convertido en áreas de interés clave en la investigación deportiva. Según Ruiz y Ponce (2018), “la ciencia de datos deportivos combina el conocimiento científico con las tecnologías avanzadas para analizar y visualizar datos complejos en el ámbito deportivo”. Los investigadores deben adquirir nuevas habilidades en áreas, como la programación, el manejo de bases de datos y el uso de herramientas de análisis, entre otras competencias, para así interpretar y utilizar eficientemente los datos recopilados a través de herramientas tecnológicas, cuestión que les permitirá obtener información valiosa sobre el rendimiento deportivo y tomar decisiones fundadas en la práctica y el entrenamiento.

Sin lugar a dudas, los avances tecnológicos han transformado la investigación deportiva al proporcionar herramientas y dispositivos que permiten una recopilación detallada de información sobre el rendimiento deportivo. Son avances tecnológicos que hoy brindan a los investigadores la capacidad de analizar variables específicas y tomar decisiones informadas. Empero, también plantean desafíos en términos de

manejo y análisis de grandes volúmenes de datos. Los investigadores deben desarrollar habilidades en la ciencia de datos y el análisis de datos deportivos para aprovechar al máximo estas tecnologías y obtener información significativa y aplicable. Al hacerlo, podrán mejorar la comprensión del rendimiento deportivo y brindar un mejor apoyo a los deportistas y entrenadores.

3. Conclusión

La investigación deportiva en tiempos de cambio enfrenta desafíos y oportunidades. Según García y López de Subijana (2017), “la combinación de enfoques cuantitativos y cualitativos, la complementariedad metodológica y la consideración de los diferentes contextos socioculturales son fundamentales para una investigación deportiva integral y significativa”. Al integrar tanto la investigación cuantitativa como la cualitativa, los investigadores pueden obtener una perspectiva más completa y profunda del fenómeno deportivo, lo que les permite comprender tanto los aspectos objetivos como los subjetivos del rendimiento y la promoción de talentos.

Es dable afirmar entonces que la complementariedad metodológica es esencial en la investigación deportiva, tal como lo señalan Jiménez y García (2016), al referir que “la combinación de métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación deportiva permite obtener una visión más profunda y enriquecedora de los fenómenos estudiados, complementando la objetividad de los datos cuantitativos con la subjetividad de los datos cualitativos”. Al combinar estos enfoques, los investigadores pueden abordar preguntas de investigación complejas y obtener una comprensión más rica y completa de los procesos y factores que influyen en el rendimiento deportivo y la promoción de talentos.

Adicional a lo expuesto, la investigación deportiva debe considerar los diferentes contextos socioculturales en los que se desarrolla el deporte. Según González, Pastor y Cordente (2015), “los factores culturales, sociales y económicos influyen en la práctica deportiva, las actitudes hacia el rendimiento deportivo y las oportunidades disponibles para los deportistas”. Es fundamental que los investigadores reconozcan y comprendan los diversos contextos socioculturales al diseñar y llevar a cabo estudios, pues los hallazgos y las intervenciones pueden variar significativamente según el entorno sociocultural

en el que se encuentren.

En el futuro, se espera que la investigación deportiva continúe evolucionando y adaptándose a los nuevos desarrollos tecnológicos y científicos. Según Ruiz y Ponce (2018), “es esencial mantenerse actualizado con los avances en el campo y adquirir habilidades y conocimientos relevantes para aprovechar al máximo las oportunidades que brindan las nuevas tecnologías y enfoques de investigación”. Los investigadores deben estar dispuestos a explorar nuevas metodologías y herramientas que les permitan investigar de manera más efectiva y obtener resultados significativos en el campo deportivo; por lo que es crucial promover investigaciones que aborden las desigualdades en la promoción de talentos y busquen estrategias inclusivas y equitativas.

Según Jiménez y García (2016), “es importante asegurarse de que los métodos de investigación sean inclusivos y que los resultados se apliquen de manera equitativa y beneficiosa para todos los grupos y comunidades involucrados”, dado que así se incentiva la eliminación de barreras y desigualdades en el acceso a oportunidades deportivas, así como la implementación de políticas y programas que promuevan la diversidad y la inclusión en el deporte.

En última instancia, la investigación deportiva desempeña un papel crucial en la mejora del rendimiento deportivo, la promoción de talentos y el enriquecimiento de la experiencia deportiva en general. Al enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades, se pueden impulsar avances significativos contribuyendo al desarrollo y crecimiento del deporte.

Referencias Bibliográficas

1. Blasco J. & Pérez J. (2007). Metodologías de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte: Marco conceptual de la investigación cualitativa. Editorial Club Universitario
2. Capetillo R. (2010). Factores sociales que influyen en la formación deportiva de adolescentes. *Lúdica pedagógica*. vol 2, No. 16 (2011)
3. Dorticós F., León G., Del Toro M., Cruz I., Rentería A., Gassós L., Mercado S., Paredes M., Beltrán C., y Serna A. (2010). Selección y desarrollo de talentos deportivos: una propuesta para el ámbito escolar. Instituto Tecnológico de Sonora, México, Primera edición. 2010.
4. <https://www.itson.mx/publicaciones/Documents/cienciassociales/seleccionydesarrollodetalentos.pdf>
5. García, R., & López de Subijana, C. (2017). Investigación y deporte: de la evidencia científica a la intervención profesional. *EmásF: Revista Digital de Educación Física*, 40, 6-19.
6. González S., Pastor J. & Cordente, D. (2015). La investigación cualitativa en deporte: análisis de las publicaciones en revistas científicas. *Retos: nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (28), 199-202.
7. González J. & Sánchez F. (2022). Plan Director: Desarrollo de talentos deportivos Castilla-La Mancha. Consejería de Educación, Cultura y Deportes, Gobierno de Castilla-La Mancha, España 2022. https://deportes.castillalamancha.es/sites/deportes.castillalamancha.es/files/documentos/paginas/archivos/plan_desarrollo_deteccion_de_talentos_def.pdf
8. Hernández A., López J., Castellano J., Morales V., & Pastrana J. (2016). Herramientas para el análisis de datos en ciencias de la actividad física y del deporte. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 16(3), 55-70.
9. Hernández R. & Mendoza C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial McGraw Hill Interamericana, S.A. de C.V., México
10. Jiménez A., & García A. (2016). La investigación en el deporte como base del desarrollo de la educación deportiva. *Retos: nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (29), 123-126.
11. Merino E. & Merino E. (2023). Metodología de la investigación: bases para estudios en el ámbito futbolístico. 1ª. Edición, junio 2023.
12. Richardson, D. & Reilly, T. (2001) Talent Identification, Detection and Development of youth football players - sociological considerations. *Human Movement Science*, 1 (3)
13. Rodríguez J., & García J. (2017). Investigación en ciencias de la actividad física y del deporte: retos y oportunidades. *Apuntes. Educación Física y Deportes*, 129, 15-24.
14. Ruiz F., & Ponce J. (2018). El impacto de la investigación en las Ciencias del Deporte: análisis bibliométrico del Journal Citation Reports 2016. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 18(72), 229-248.
15. Salavarieta, J. (2017, junio). Uso de la tecnología en el deporte. *Revista: DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL*, Volumen 1, (Edición 6), 17-21.
16. Slee, R. (2012). La escuela extraordinaria. Exclusión, escolarización y educación inclusiva. Madrid: Morata.
17. [https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/129563/Slee,_R_\(2012\)_La_escuela_extraordinaria.pdf?sessionid=FCAEE5E85DAB0E7275DA558BD6EBB884?sequence=1](https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/129563/Slee,_R_(2012)_La_escuela_extraordinaria.pdf?sessionid=FCAEE5E85DAB0E7275DA558BD6EBB884?sequence=1)
18. Vargas, C. (2012, junio). Ciencias del Deporte: Evolución de aspectos teórico científicos. *Revista: ENTRAMADO*, Volumen 8, (Edición 1), 140-165
19. <https://www.redalyc.org/pdf/2654/265424601010.pdf>

“Una mirada a la producción de la investigación en el fútbol ecuatoriano durante la década 2012-2022” (volumen I)

"A look at the production of research in Ecuadorian football during the decade 2012-2022" (volume I)

Nora Elizabeth Morales Pérez

Instituto Tecnológico Superior de Fútbol, Quito, Ecuador.
Docente autor: <https://orcid.org/0000-0002-1805-2293> Juan Yela.

“Un vacío asombroso: la historia oficial ignora al fútbol. Los textos de historia contemporánea no lo mencionan, ni de paso, en países donde el fútbol ha sido y sigue siendo un signo primordial de identidad colectiva. Juego luego soy: el estilo de juego es un modo de ser, que revela el perfil propio de cada comunidad y afirma su derecho a la diferencia”

Eduardo Galeano

Resumen

El presente estudio, se basa en un análisis descriptivo que determina el desarrollo de la investigación en el fútbol ecuatoriano durante la década 2012- 2022. El abordaje metodológico se realizó a partir del análisis de una ficha de sistematización desarrollada por el profesor Alfredo Errandonea, referenciado por Merino et, al. (2020). Se consideraron dos unidades de análisis, por un lado, los datos del estudio (título, autor o autores, publicación y año), y la caracterización (área temática, paradigma u orientación metodológica, diseño de la investigación, técnica de análisis, técnicas y fuentes de información, triangulación en los hallazgos, documentación utilizada, etc.). Se describen los resultados de cuarenta y cinco (45) trabajos- analizados y sus principales características. Los principales hallazgos de esta labor es la escasez de investigaciones relacionadas al fútbol ecuatoriano, sobre todo en temas como: fútbol femenino, fútbol adaptado, fútbol de alto rendimiento, fútbol formativo, fútbol analizado desde las ciencias sociales, las que son de gran relevancia en función del deporte rey, lo que conlleva a la falta de publicaciones académicas en revistas de divulgación científica, recalando que Ecuador en temas de fútbol tiene un despunte significativo, no solo en la sociedad ecuatoriana, sino también a nivel mundial.

Palabras Claves: Investigación – Fútbol ecuatoriano – Fuentes de Información

Abstract

This research is based on a descriptive analysis that determines the development of research in Ecuadorian soccer during the decade 2012- 2022. The methodological approach was based on the analysis of a systematization file, developed by Professor Alfredo Errandonea, referenced by Merino, et alt (2020). Two units of analysis were considered, on the one hand the study data (title, author(s), publication and year), and the characterization (thematic area, paradigm or methodological orientation, research design, analysis technique, techniques and sources of information, triangulation in the findings, documentation used, etc.). The results of forty-five (45) papers-analyzed and their main characteristics-are described. The main findings of this research is the scarcity of research related to Ecuadorian soccer, especially on topics such as: women’s soccer, adapted soccer, high performance soccer, training soccer, soccer analyzed from the social sciences, which are of great relevance in terms of the king of sports, which leads to the lack of academic publications in scientific journals, emphasizing that Ecuador in soccer issues has a significant rise not only in Ecuadorian society, but also worldwide.

Key words: Research – Ecuadorian Soccer – Information Sources

Introducción

El fútbol ecuatoriano ha tenido avances significativos que se han reflejado en su desempeño internacional. A inicios del siglo actual, el fútbol ecuatoriano ha logrado éxitos deportivos internacionales nunca antes vistos, tanto en las selecciones de fútbol profesional como también en los diferentes clubes a nivel nacional.

A pesar de los logros obtenidos por el fútbol ecuatoriano, lamentablemente existe un déficit de información y de investigación que afecta a la sociedad en general y sobre todo a la comunidad del fútbol, por cuanto al no contar con investigaciones sobre la temática, no permite la evolución del fútbol y como resultado de este problema no se evidencia los posibles errores que comenten jugadores, dirigentes, árbitros y demás elementos del quehacer del deporte rey en Ecuador.

Es importante analizar la problemática de escasez de investigaciones sobre el fútbol ecuatoriano para orientar a las futuras generaciones que se involucren en la práctica de un deporte más saludable, que estén menos expuesto a lesiones, con un adecuado control psicológico y deportivo, mejorar el modelo administrativo de los dirigentes de clubes y de asociaciones cantonales o provinciales, de tal manera que la sociedad y la academia dispongan de temas de investigación conexos a este estudio.

Promover la importancia de la investigación en el nivel futbolístico, dota de herramientas necesarias a los directores técnicos de los diferentes clubes de primera y segunda categoría, fútbol amateur, fútbol barrial, fútbol femenino, escuelas formativas y a las instituciones de educación superior que están inmersas en la formación del fútbol ecuatoriano, ello con la finalidad de ir evaluando todo un sistema del desarrollo del fútbol y fortalecer los datos requeridos para el crecimiento del mismo.

El presente estudio tiene por fin determinar las investigaciones sobre el fútbol ecuatoriano producidas en los últimos diez (10) años, década de la que se recopilan (45) trabajos de libre acceso a la red.

La sistematización de la producción investigativa del fútbol ecuatoriano, es producto de varias interrogantes, que constituyen la iniciación

de una interpretación lógica del proceso; resolver las interrogantes que permitan mirar hacia atrás, evidenciar el estado de la investigación del área, qué es lo que se ha hecho en su beneficio, cómo corregir las falencias para orientar el rumbo, y luego desde allí, generar nuevos conocimientos.

La categoría de análisis se configura desde las siguientes dimensiones:

Dimensiones
Orientaciones metodológicas y epistemológicas
Instrumentos para el levantamiento y análisis de la información.
Calidad científica de la producción.

Los trabajos recopilados sobre el fútbol ecuatoriano en el periodo 2012 al 2022 se sometieron a un análisis descriptivo metodológico, que permite caracterizar y clasificar hallazgos, los modos de construcción del conocimiento en temas de fútbol, los paradigmas y enfoques con los cuales abordan la investigación, el área temática prevaleciente de la información, las técnicas de análisis y las fuentes utilizadas en la investigación.

Los objetivos que persiguió el proceso investigativo desarrollado fueron los siguientes:

- Identificar los estudios realizados sobre fútbol ecuatoriano existentes en estos 10 años.
- Caracterizar las orientaciones metodológicas y epistemológicas con las cuales se realizan las investigaciones existentes en el país sobre el fútbol ecuatoriano.
- Detallar los tipos de investigaciones que existen sobre el fútbol ecuatoriano durante los últimos diez años.
- A más de abordar al cumplimiento de los objetivos, la presente investigación tiene como fin brindar las siguientes aportaciones:
 - Material pedagógico para la cátedra de Investigación enfocada al fútbol.
 - Base de datos como fuente de antecedentes nacionales de investigaciones recientes en el ámbito futbolístico.

Metodología

Se procedió a realizar el abordaje metodológico a partir del análisis de un instrumento

caracterizado como Ficha de Sistematización Estudios de Fútbol, utilizado para la obtención de información de las investigaciones del fútbol ecuatoriano durante el periodo 2012 – 2022.

La población se definió por investigaciones que se encontraban en motores de búsqueda académicos de libre acceso, investigaciones realizadas y publicadas total o parcialmente en la República del Ecuador sobre la temática del fútbol nacional, entre el 1 de enero del 2012 hasta el 31 de mayo del 2022

Se operó con dos (2) unidades de análisis: el Estudio (título, autor o autores, publicación y año) y la Caracterización (área temática, paradigma u orientación metodológica, diseño de la investigación, técnica de análisis, técnicas y fuentes de información, triangulación en los hallazgos, documentación utilizada, etc.)

Para determinar el volumen de la investigación se utilizó el siguiente proceso de selección y exclusión, acorde a Moher 2014, dando como resultado 45 títulos válidos, a saber:

Proceso de selección y exclusión de investigaciones.

IDENTIDAD	Número de registros identificados mediante búsquedas en bases de datos	Número de registros adicionales identificados mediante otras fuentes
	(n = 59)	(n = 6)
CRIBADO	Número de registros tras eliminar citas duplicadas	Número de artículos de revisión rápida evaluados para su elegibilidad
	(n = 53)	(n = 53)
IDONEIDAD	Número de artículos de texto completo evaluados para su elegibilidad	Número de artículos de texto completo excluidos, con sus razones
	(n = 53)	(n = 8)
INCLUSIÓN	Número de estudios de muestra final. (n = 45)	

Se tuvo como base 61 documentos; 59 de registros identificados mediante búsquedas en bases de datos, y 9 en registros adicionales. Se eliminaron 8 estudios de citas duplicadas, posteriormente, se realizó una revisión rápida para la elegibilidad, quedando con 53 estudios seleccionados,

Estudios realizados sobre fútbol ecuatoriano existentes durante estos 10 años.

Orientaciones metodológicas y epistemológicas con la cuales se realizan las investigaciones existentes sobre el fútbol ecuatoriano en el país.

Tipos de investigaciones que existen sobre el fútbol ecuatoriano durante los últimos diez años.

con los cuales se procedió a realizar una revisión de texto completo y se excluyeron 8, pues no concordaban con la temática de búsqueda, quedando como número total de muestra final 45 estudios sobre investigaciones del fútbol ecuatoriano durante los años 2012 – 2022.

A partir estos resultados, se llevó a cabo una rigurosa selección de las publicaciones atendiendo a tres dimensiones, acorde a los objetivos del estudio:

El instrumento consta de las siguientes categorías de análisis: el autor (autores), la institución patrocinadora, año de publicación y tipo de publicación (tesis, artículo de revista, propuesta metodológica, seminarios o trabajos de títulos etc.), el paradigma metodológico, el diseño de la investigación, la técnica de análisis, técnica y fuentes de información, triangulación en los hallazgos y documentación utilizada.

Resultados

Tabla N° 1: Origen del estudio

Origen de estudio	Cantidad	%
Tesis	22	48,80%
Artículos Científicos	7	15,50%
Investigaciones documentales	8	17,70%
Propuesta metodológica	2	4,40%
Seminarios/Trabajos de título	6	13,30%
Total...	45	100%

Nota: Como se destaca en la tabla N. 1,

predominan las tesis para optar a grados en diferentes carreras y/o especialidades de pregrado y postgrado relacionados con deportes, con un 48,8%, en segundo lugar, los trabajos de investigación documental con un 17,7%, seguido de artículos científicos, con un 15,5%, seminarios, con un porcentaje de 13,3%, y las propuestas metodológicas con un 4,4%.

Tabla N° 2: Área temática

Área		Cantidad	%
Fútbol Formativo	Entrenamiento Físico	10	37,77%
	Futbolístico	7	
Fútbol Alto Rendimiento	Entrenamiento Físico	0	2,22%
	Futbolístico	1	
Fútbol Femenino	Entrenamiento Físico	1	2,22%
	Futbolístico	0	
Gestión del Fútbol		16	35,55%
Estudios Sociales		10	22,22%
Fútbol Adaptado		0	0
Total		45	100%

Nota: Los resultados obtenidos de un análisis preliminar, destaca que las investigaciones realizadas sobre el fútbol formativo, sobre todo en entrenamiento físico, obtuvieron un porcentaje de 37,77, seguido de gestión del fútbol con un 35,55%; posteriormente los estudios sobre el fútbol abordado desde lo social con un 22,22%; los estudios sobre fútbol de alto rendimiento y fútbol femenino son poco estudiados con un total del 2,22% y sobre fútbol adaptado, no existen estudios.

Tabla N° 3: Tipo de estudio.

Tipo de estudios	Cantidad	%
Investigación de campo	9	20%
Investigación documental	36	80%
Total	45	100%

Nota: La siguiente tabla ilustra dos categorías de análisis: documentales y de campo, predominando las investigaciones de tipo documental con el 80%; las investigaciones de campo representan tan solo un 20%.

Tabla N° 4: Paradigma u orientación metodológica.

Paradigma	Cantidad	%
Cualitativo	22	41,10%
Cuantitativo	12	58,80%
Mixto	9	20%
Total	45	100%

Nota: A partir de la tabla superior se puede establecer que las investigaciones de características cuantitativas abordan un 58,8%, siendo en su mayoría de carácter exploratorio, por tanto, aterrizan en el análisis documental de estudios previos, quedando en segundo lugar las investigaciones cualitativas con un 41,10% y, en tercer lugar, las investigaciones mixtas con un 20%.

Tabla N° 5: Técnicas de análisis de la información utilizadas

Técnica	Cantidad	%
Análisis cualitativo	19	38%
Estadísticas simples	22	49%
Estadísticas complejas	4	9%
Triangulación	2	4%
Total	45	100%

Nota: En la tabla sobre las técnicas de análisis predomina el uso de estadísticas simples con un 49%, seguido de análisis cualitativo con un total de 38%, las estadísticas complejas con un total del 9%, finalizando con la triangulación de resultados con el 4%.

Tabla N° 6: Fuentes de información utilizadas en la investigación.

Técnicas y Fuentes	Cantidad	%
Registros de archivos, diarios, documentos, etc.	19	42,22%
Datos secundarios	10	22,20%
Entrevistas en profundidad	9	20%
Observaciones participantes y no participantes	6	13,30%
Cuestionario	1	2,20%
Total	45	100%

Nota: La tabla sobre fuentes de información utilizadas en la investigación se descompone en 6 ítems. Según los datos obtenidos se observa que en una gran mayoría de ellas se utilizan los registros de archivos, diarios y documentos, con un porcentaje del 42,22, seguido por datos secundarios con un total del 22,20%, a continuación, las entrevistas en profundidad con un 20%; las observaciones participantes y no participantes con un 6% y finalmente los cuestionarios con el 2,2%.

Conclusiones

Es razonable concluir indicando que existe escasa investigación y difusión con respecto al fútbol ecuatoriano, en los resultados de este es-

tudio el 48,80%, (22 de 45) de investigaciones encontradas en los buscadores de libre acceso durante los últimos 10 años, prevalecen los trabajos de tesis para optar a grados en diferentes carreras y/o especialidades de pregrado y postgrado, y tan solamente 15,50% (7 de 45), corresponden a artículos académicos, quedando evidenciada la necesidad de abordar la investigación desde la academia con miras a publicaciones en revistas de divulgación científica.

Otro hallazgo relevante, es el análisis de las áreas temáticas prevalecientes sobre el fútbol ecuatoriano; la data destaca las investigaciones realizadas sobre el fútbol formativo, sobre todo en entrenamiento físico, las que obtuvieron un porcentaje del 37,7, seguido de gestión del fútbol con un 33,3%; posteriormente, los estudios sobre el fútbol abordado desde lo social tuvieron un porcentaje del 22,2, los estudios sobre fútbol de alto rendimiento y fútbol femenino son poco estudiados con un total del 2,2% y en temas sobre fútbol adaptado no existen estudios acerca de esta temática, por lo tanto, las futuras investigaciones deberán centrarse en el fútbol como objeto de estudio de muchas áreas que se encuentran en este deporte, un campo fértil para el abordaje de temas que buscan dar respuestas a inquietudes e interrogantes que se generan en el quehacer del fútbol y su relación con temas específicos de cada área.

En los estudios analizados, la orientación o el paradigma metodológico que prevalece es el cualitativo con el 58,80% del total de la muestra (22 de 45), seguido por el cualitativo con 12 piezas o trabajos, y 9 de carácter mixto, siendo el mayor número de investigaciones de carácter exploratorio y de análisis documental, entre los cuales se ubican el 80% del total de estudios analizados y el 20% son investigaciones de campo.

De los documentos de investigación seleccionados, un 49% emplean como principal técnica de análisis de la información las estadísticas simples, mientras un 38% ocupa el análisis cualitativo, y solamente un 22% aplica estadísticas complejas.

En relación con las técnicas y fuentes de información utilizadas, un 42,22% se apoyó en el registro de archivos, diarios, documentos, entre otros, mientras un 22,20%, empleó datos secundarios y un 20% se apoyó en la entrevista en profundidad.

Finalmente, en este primer estudio se entrega una panorámica general de la producción de la investigación en el fútbol en el territorio ecuatoriano durante la última década, esperando en lo sucesivo, poder ampliar la recopilación de piezas de investigación y destacar los aspectos relevantes de los hallazgos que se originen.

Anexos.

Instrumento FICHA DE SISTEMATIZACIÓN DE ESTUDIOS DE FÚTBOL

Datos del estudio	Título		
	Autor		
	Publicación		
	Año		
	Disponible en:		
Origen del estudio	Tesis		
	Artículo Científico	X	
	Investigación documental		
	Propuesta Metodológica		
	Seminario / Trabajo de título		
	Otro		
Área temática prevaleciente en la investigación	Fútbol Formativo	Física	X
		Futbolística	
	Fútbol Alto Rendimiento	Física	
		Futbolística	
	Fútbol Femenino	Física	
		Futbolística	
	Fútbol Emergente	Física	
		Futbolística	
	Fútbol adaptado	Física	
		Futbolística	
Gestión del Fútbol			
Estudios Sociales			
Otro			
Tipo de Estudio	Documental		
	De campo		
Paradigma u orientación metodológica	Cuantitativo	X	
	Cualitativo		
	Mixto		
Técnicas de análisis de la información utilizadas	Análisis cualitativo		
	Estadísticos simples		
	Estadísticas complejas		
	Triangulación		

Fuentes de información utilizadas en la investigación	Datos secundarios: Registros de archivos, diarios, documentos, etc.	
	Bases de Datos deportivas	X
	Cuestionarios	
	Entrevistas abiertas	
	Observaciones participantes y no participantes	

Lista de trabajos analizados.

N°	AUTOR	ESTUDIO	PUBLICACIÓN	DISPONIBLE
1	Wilson Germán Nieto Aguilar	El Fútbol, La Pasión Que Muere Lentamente En Ecuador	Revistas Ute	538-37-904-1-10-20190626 (1).pdf
2	Oswaldo Michael Gualoto Andrango	La Enseñanza Táctica	Revista De Ciencia Y Tecnología En La Cultura Física	https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1020/pdf
		Ofensiva En Futbolistas Sub-12: Su Importancia Teórica		
3	Luis Carlos Roggiero Luzuriaga	El Negocio No Es Redondo: Los Determinantes Del Desempeño Deportivo Y Financiero De Los Equipos De Fútbol Profesional Del Ecuador	Tesis	https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/5559/2/TFLACSO-2012LCRL.pdf
4	Santiago Sebastián Salazar López	Del Fútbol En Ecuador: Un Análisis Sociopolítico Del	Revista Unedar	https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rceilat/article/view/6298/7879
		“Jugador Número 12” Aplicado A La Capital		
5	Luis Roggero C	La Crisis En El Fútbol Ecuatoriano	Revista Usfq	https://revistas.usfq.edu.ec/index.php/polemika/article/view/442/419
6	Manuel Gutiérrez Cruz, Lisbet Guillen Pereira, Flavio Antonio Perlaza, José Ramón Guerra Santiesteban, Giovanni Capote Lavandero, Yaxel Ale De La Rosa	El Entrenamiento De La Resistencia Y Sus Efectos En La Competición En La Altura En El Fútbol Ecuatoriano	Universidad Estatal De Guayaquil, Universidad Metropolitana Del Ecuador, Universidad Central Del Ecuador, Instituto Técnico Superior Libertad	file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-EIEntrenamientoDeLaResistenciaYSusEfectosEnLaCompe-6367758.pdf
7	Mario Andrés Cuvero Miranda, Ec. Daniel Yepez	Inversión Privada En El Fútbol Ecuatoriano; Divisiones Inferiores Y El Mercado De Transferencia De Futbolistas.	Repositorio Puce	http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/2911/T-PUCE-3219.pdf?sequence=1

8	Lic. Gustavo D Zubeldía	Análisis Del Rendimiento Físico En Jugadores De Primera División Del Fútbol Ecuatoriano En Partidos Oficiales	Rg-Se (Artículo Científico)	https://g-se.com/analisis-del-rendimiento-fisico-en-jugadores-de-primer-division-del-futbol-ecuadoriano-en-partidos-oficiales-bp-0609d5ad7d9688
9	Patricio Jaramillo Marithza Vélez Jarrín, MBA, Directora De Tesis	Estudio Comparativo De La Cultura Organizacional Dentro De Los Clubes Profesionales De Fútbol Ecuatoriano: Liga Deportiva Universitaria Y Sociedad Deportivo Quito	Repositorio Usfq	https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/1852/1/106490.pdf
10	Iván Bladimir Pinto Pazmiño	La Importancia Del Deporte Fútbol En Relación Con La Selección Nacional Para El Forjamiento De La Identidad	Dspace.Uce	T-UCE-0009-261.pdf
11	Melanie Andrea Gutiérrez Muñoz	Alimentación En Base A Nutrición Deportiva, Mejora De Rendimiento Para Jugadoras De Fútbol Profesional En El Ecuador De Edades Comprendidas Entre 17 A 30 Años Del Equipo Espuce De La Ciudad De Quito	Repositorio De La Uide	T-UIDE-2020.pdf
12	Noroña Carlosama Katherine Elizabeth	Análisis Del Fútbol Como Una Religión Desde La Perspectiva Del Fanatismo	Repositorio De La Universidad Central Del Ecuador	T-UCE-0013-CSH-098.pdf
13	Cadena Cataña Marlon Rafael	Estudio De Los Fundamentos Tácticos Ofensivos Y Defensivos Del Fútbol Y Su Incidencia En La Formación Deportiva De Los Jugadores De Las Categorías Sub 12, 13 Y 14 Del Club Especializado De Alto Rendimiento Independiente Del Valle, En Sangolquí En El Año 2016	Repositorio De La Universidad Central Del Ecuador	05 FECYT 3113 TRABAJO DE GRADO.pdf (utn.edu.ec)
14	José Pino Ortega, Nuria Mendoza Laiz Y Oscar Martín Hernández	El Marketing En El Fútbol Ecuatoriano. Caso Comparativo: Liga Deportiva Universitaria Y Club Deportivo Independiente Del Valle	Repositorio De La Universidad De Las Americas (Udla)	UDLA-EC-TPE-2015-15.pdf05 FECYT 3113 TRABAJO DE GRADO.pdf (utn.edu.ec)
15	Andrés Alberto García Villegas ; Fanny Elisa Solórzano Torres ; Juan Pablo García Godoy ; Juan Antonio Guerrero-Solórzano ; Tiffany Ivanna Guerrero-Solórzano ; Amy Andrea Armijos Dutan	Estado Nutricional Y Rendimiento Deportivo De Los Niños Escolares. Caso: Cursos De Fútbol En Manta (Ecuador)	Revista Espacios	a18v39n25p29.pdf (revistaespacios.com)

16	Julio César Zurita Altamirano	“Diseño De Un Modelo De Gestión Para Equipos De Fútbol Profesional: Caso Ecuador.”	Departamento De Investigación Y Posgrados	https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/969/1/85145.pdf
17	Luis Roggiero	La Crisis Del Fútbol Ecuatoriano	Master En Gestión Empresarial, Flacso Ecuador	https://revistas.usfq.edu.ec/index.php/polemika/article/view/442/419
18	Andrea Karina Quiroga	Fútbol Femenino Y Relaciones De Género En La Liga Parroquial De La Floresta	Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales, Flacso Ecuador Departamento De Antropología, Historia Y Humanidades	https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/13583/14/TFLACSO-2018AKQ.pdf
19	Patricio Jaramillo	Estudio Comparativo De La Cultura Organizacional Dentro De Los Clubes Profesionales De Fútbol Ecuatoriano: Liga Deportiva Universitaria Y Sociedad Deportivo Quito	Universidad San Francisco De Quito Colegio De Administración Para El Desarrollo	https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/1852/1/106490.pdf
20	David Hernan Serrano Cruz	El Marketing En El Fútbol Ecuatoriano. Caso Comparativo Liga Deportiva Universitaria De Quito Y Club Deportivo Independiente Del Valle	Facultad De Comunicación Y Artes Audiovisuales	https://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/7201/1/UDLA-EC-TPE-2015-15.pdf
21	David Ricardo Paredes Vásquez, Ramón Omar Sierra Murillo	Análisis De La Profesionalización Del Periodismo Deportivo En Quito Desde El Año 2000 Hasta La Actualidad Alrededor De Los Éxitos Futbolísticos De Las Selecciones Nacionales Y Liga Deportiva Universitaria De Quito	Universidad Internacional Del Ecuador Facultad De Ciencias Sociales Y Comunicación Escuela De Periodismo	https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/478/1/T-UIDE-0444.pdf
22	Luis Carlos Roggiero Luzuriaga	El Negocio No Es Redondo: Los Determinantes Del Desempeño Deportivo Y Financiero De Los Equipos De Fútbol Profesional Del Ecuador	Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales Sede Ecuador	repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/5559/2/TFLACSO-2012LCRL.pdf
23	Fernando Carrión M.	La Gol-Balización Del Fútbol Ecuatoriano	Coordinador Del Programa De Estudios De La Ciudad De Flacso Y Concejal Del Distrito Metropolitano De Quito.	https://www.desco.org.pe/recursos/sites/indice/20/88.pdf
24	Ruben Dario Rosero Carpio	Diseño De Una Estrategia Comercial Para El Sistema De Socios Del Club Deportivo El Nacional	Universidad Salesiana – Sede Quito	/dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/6882/1/UPS-QT05525.pdf
25	Marco Antonio Insuasti Saltos Lorena Paola Quintana Cueva	Análisis De Los Canticos Futbolísticos Y Su Influencia En La Identidad De La Hinchada Ecuatoriana	Universidad Salesiana – Sede Quito	https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/10310

26	Ricardo Patricio Constante Solis	Racismo Y Periodismo En Ecuador: Estudio Del Racismo En La Narrativa De Las Transmisiones Futbolísticas De Teleamazonas Y Gama Tv	Universidad Central Del Ecuador Facultad De Comunicación Social	http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/2393/1/T-UCE-0009-178.pdf
27	Daniel Alberto Chávez Salgado	Fútbol Femenino: Antecedentes, Actualidad Y Cobertura Mediática	Colegio De Comunicación Y Artes Contemporáneas	https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/5213/1/124578.pdf
28	Andrés Fernando Tapia Galarza	Elementos De Una Negociación Exitosa En La Transferencia De Jugadores De Fútbol Ecuatorianos Al Contexto Internacional	Pontificia Universidad Católica Del Ecuador Facultad De Comunicación, Lingüística Y Literatura Escuela Multilingüe De Negocios Y Relaciones Internacionales	http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/7467/10.26.000259.pdf?sequence=4&isAllowed=y
29	Omar Estrada Soto	Estudio De Las Divisiones Formativas En El Fútbol Profesional Ecuatoriano	Repositorio Nacional En Ciencia Y Tecnología	http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/7362/1/UNIVERSIDAD%20DE%20GUAYAQUIL%20%20OMAR.pdf
30	Manuel Gutiérrez Cruz, Lisbet Guillen Pereira, Flavio Antonio Perlaza, José Ramón Guerra Santiesteban, Giovanni Capote Lavandero, Yaxel Ale De La Rosa	El Entrenamiento De La Resistencia Y Sus Efectos En La Competición En La Altura En El Fútbol Ecuatoriano	Federación Española De Asociaciones De Docentes De Educación Física (FEADEF)	file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-EIEntrenamientoDeLaResistenciaYSusEfectosEnLaCompe-6367758%20(1).pdf
31	Fernando Carrion	La Crisis Del Fútbol Ecuatoriano: El Populismo Financiero Futbolístico	Revista Usfq	https://revistas.usfq.edu.ec/index.php/polemika/article/view/433/410
32	Alfredo Stornaiole P.	Crisis Económica Del Fútbol Ecuatoriano	Revista Usfq	https://revistas-olnx.usfq.edu.ec/index.php/polemika/article/view/444/421
33	Luis Roggiero	La Crisis Del Fútbol Ecuatoriano	Master En Gestión Empresarial, Flacso Ecuador	https://revistas.usfq.edu.ec/index.php/polemika/article/view/442/419
34	Fernando Carrión M.	La Gol-Balización Del Fútbol Ecuatoriano	Coordinador Del Programa De Estudios De La Ciudad De Flacso Y Concejal Del Distrito Metropolitano De Quito	https://www.desco.org.pe/recursos/sites/indice/20/88.pdf
35	Mario Andrés Cuvero Miranda	Inversión Privada En El Fútbol Ecuatoriano; Divisiones Inferiores Y El Mercado De Transferencia De Futbolistas.	Repositorio Puce	http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/2911/T-PUCE-3219.pdf?sequence=1
36	Iván Bladimir Pinto Pazmiño	La Importancia Del Deporte Fútbol En Relación Con La Selección Nacional Para El Forjamiento De La Identidad	Repositorio Uce	http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/3203/1/T-UCE-0009-261.pdf
37	Javier Andrade Porras	Factores Que Influyen En Los Futbolistas Ecuatorianos Para Ingresar Al Fútbol Internacional	Repositorio Ucsq	http://repositorio.ucsq.edu.ec/bitstream/3317/7855/1/T-UCSQ-PRE-ESP-CIM-289.pdf

38	Torres Ortega Jaime Efraín	El Marketing Como Factor Relevante En La Determinación Del Valor Del Pase De Un Futbolista De La Ligapro Ecuador.	Repositorio Ucsg	http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/15369/1/T-UCSG-PRE-ESP-MD-CM-234.pdf
39	Sofía Carolina Carchipulla Enríquez	La Formación Deportiva De Las Futbolistas Y Su Integración En El Equipo De Fútbol Femenino De Liga Deportiva Universitaria Amateur De La Universidad Central Del Ecuador Año 2014	Repositorio Uce	http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/4492/1/T-UCE-0016-007.pdf
40	Arias Loor Royer Guillermo, Ortiz Del Valle Thalia Katuska	Estudios Y Diseños Del Nuevo Estadio De Fútbol De La Liga Deportiva Cantonal El Empalme.	Repositorio Espol	https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/46887/1/D-CD70329.pdf
41	Carlos Marx Carrasco	Fútbol Ecuatoriano: Pasión Solidaria Y Pacífica	Revista Usfq	Vista de Fútbol ecuatoriano: pasión solidaria y pacífica... (usfq.edu.ec)
42	Norberto Pascual Verdú, Eduardo Nicolás Alzamora Damiano, José A. Martínez Carbonell Y José A. Pérez Turpin	Análisis De Los Diferentes Métodos De Enseñanza Utilizados En El Fútbol Base	Universidad De Alicante (España)	untitled (ua.es)
43	Fernando Carrión M, Pablo Samaniego	La Crisis Del Fútbol Ecuatoriano. Entre El Endeudamiento, La Fragilidad Institucional Y La Violencia	Nueva Sociedad	La crisis del fútbol ecuatoriano. Entre el endeudamiento, la fragilidad institucional y la violencia Nueva Sociedad (nuso.org)
44	Quinatoa Casa José Danilo	"Estados De Ánimo Y Su Influencia En El Rendimiento Deportivo En Los Futbolistas Profesionales Del Club Deportivo Técnico Universitario"	Repositorio Uta	Tesis Danilo Quinatoa.pdf (uta.edu.ec)
45	Sergio Villena	El Fútbol Y Las Identidades. Balance Preliminar Sobre El Estado De La Investigación En América Latina	Repositorio Flacs	ICONOS 14 (flacsoandes.edu.ec)

Referencias Bibliográficas

- ALBERDI, J. (2000) Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UBA.
- ARIAS, F. (2011); Metodología de la investigación en las ciencias aplicadas al deporte: un enfoque cuantitativo. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - Año 16 - Nº 157 - junio de 2011. Disponible en <http://www.efdeportes.com/>
- BAENA, G. (2018). Metodología de la Investigación. México: Grupo Editorial Patria.
- COHEN, N. y GÓMEZ, G. (2019). Metodología de la Investigación, ¿Para Qué? Buenos Aires: Editorial Teseo,
- ERRANDONEA, A. (1997); "Los modos de construcción del conocimiento sociológico en el Uruguay: la producción por paper Análisis preliminar.," Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, documento interno (resuelta su publicación en Nº 13 de la Revista de Ciencias Sociales, de próxima aparición); Montevideo.
- HERNÁNDEZ, R. FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2014). Metodología de la Investigación, Sexta Edición. México: Ed. McGraw-Hill.
- HERNÁNDEZ, R. FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2016). Fundamentos de metodología de la investigación. México: Ed. McGraw-Hill.
- HERNÁNDEZ, R. y MENDOZA, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta. México: Editorial McGraw Hill Interamericana.
- MARTINIC, S. (2000). El Objeto de la Sistematización y sus Relaciones con la Evaluación y la Investigación. Santiago de Chile: Ediciones CIDE
- MERINO, E. (2012); Metodología de la Investigación: Bases para el trabajo en aulas universitarias. Cochabamba-Bolivia: Editorial Kipus.
- MERINO, E., GONZÁLEZ, J. y ARAVENA, D. (2020): Aproximación a la producción de la investigación en el fútbol chileno durante la década 2010-2020. VOLUMEN 1. Revista Instituto Nacional del Fútbol, Deporte Actividad Física de Chile.
- MOHER, D. L. (2014). Ítems de referencia para publicar revisiones sistemáticas y metaanálisis: la Declaración PRISMA. España: Revista Española de Nutrición Humana y Dietética, Vol. 18.
- MOLINA, C. (2000) Metodología de la Investigación en Educación. Santiago: Ed. CPEIP.
- SALKIND, Niel (1999) Métodos de investigación. México: Prentice-Hall.
- VALLES, M. (1996); "Técnicas cualitativas de investigación". Madrid: Editorial Síntesis,
- VICIANA RAMÍREZ, J., & ZABALA DÍAZ, M. (2004). El papel educativo y la responsabilidad de los entrenadores deportivos: una investigación sobre las instrucciones a escolares en fútbol de competición. Revista de Educación.
- VIEYTES, R. (2006); El proceso de Investigación. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Administrativas, UBA.
- VIEYTES, R. (2009) "Campos de aplicación y decisiones de diseño en la investigación cualitativa". En Merino, A. (Ed) (2009): Investigación cualitativa en ciencias sociales pp.41-84. Buenos Aires: Cengage Learning ed.
- YNOUB, R. (2014). Cuestión de método, aportes para una metodología crítica. Buenos Aires: Editorial Cengage Learning

Desafíos en la formación de entrenadores deportivos

Challenges in the training of sports coaches



Sergio Guarda Etcheverry

Director Aseguramiento de la Calidad INAF

“Un entrenador exitoso construye no solo jugadores, sino también personas”

Omar Vásquez

La formación de entrenadores juega un rol esencial en el desarrollo deportivo general del país y, muy especialmente, en los niños y jóvenes. Muchos piensan que la única función de un entrenador es la de asignar ejercicios y tareas con el fin de producir adaptaciones en el deportista con el fin de mejorar su nivel de rendimiento competitivo.

Los entrenadores son los responsables de motivar, guiar, asistir física y técnicamente al deportista para desarrollar y potenciar sus aptitudes y con ello, alcanzar su más alto nivel de rendimiento en una determinada disciplina deportiva, la que no siempre es la que en principio fue la de su mayor interés. Sin embargo, en

muchas oportunidades le corresponde al entrenador asumir otras funciones y tareas, especialmente cuando no cuenta con un equipo multidisciplinario de apoyo que atienda las distintas necesidades que conlleva un proceso integral de entrenamiento como los son: la condición física, la salud, la alimentación, los aspectos psicológicos, socio económicos, familiares y emocionales, entre otros.

El presente artículo tiene por objeto presentar en forma sucinta cuales son los principales desafíos que conlleva la formación de entrenadores deportivos del futuro y proponer orientaciones que deberían guiar su formativo, entre otros:

La Formación Pedagógica

“El verdadero entrenador no solo enseña habilidades, sino transmite valores”

Andrés Faciano, 2021.

Haber sido un exitoso deportista, por muchos logros que este haya alcanzado a lo largo de sus años de práctica, no garantiza automáticamente ser un buen entrenador. Muchos casos se podrían citar al respecto, pero no es el propósito de este artículo.

La formación de un entrenador deportivo, que

juega un importante rol como educador, requiere contar con herramientas pedagógicas que le permitan conducir adecuadamente un proceso de enseñanza y aprendizaje de los fundamentos técnicos de una disciplina deportiva, respetando principios básicos, entre otros: el de individualidad, la progresividad de las cargas de trabajo y la alternancia de esfuerzos.

En atención a que no todos aprendices son iguales, tienen aptitudes, capacidad de aprendizaje y experiencias diferentes, se debe tener siempre presente recomendaciones pedagógicas básicas, tales como: ir de lo conocido a lo desconocido (aprovechar las experiencias previas del aprendiz), de lo fácil a lo difícil (partir enseñando las habilidades que estén al alcance de quien se inicia) y de lo simple a lo complejo (progresar paulatinamente en el proceso de enseñanza de los fundamentos técnicos de la disciplina deportiva); ello permitirá que el niño

o joven aprendiz valore su participación en este proceso de iniciación deportiva y mantenga la motivación por seguir involucrado en el deporte elegido. Por lo antes expuesto, los programas de formación de entrenadores deportivos deben incluir materias referidas al crecimiento y desarrollo de los niños, fundamentos fisiológicos del deporte, teoría del aprendizaje, pedagogía y psicología del deporte, metodologías de enseñanza, ética deportiva, diseño de sesiones de entrenamiento y evaluación de las actividades y procesos realizados.

Gestión y Administración Deportiva

“La innovación en el entrenamiento lleva al equipo a nuevos horizontes”

Claudia Hernández

Los entrenadores no solo tienen la responsabilidad de hacerse cargo de la formación, mejoramiento y perfeccionamiento de los aspectos físicos, técnicos y tácticos del deportista, sino también, respetando los procesos de crecimiento y maduración de los jóvenes, deben tener la capacidad de planificar un proyecto en el largo, mediano y corto plazo; los macrociclos, mesoci-

culos y microciclos y sesiones de entrenamiento; gestionar los recursos necesarios de infraestructura, equipamiento e implementación para llevar adelante lo proyectado; administrar adecuadamente los recursos disponibles y, cuando no cuente con ellos, superar las carencias recurriendo a su capacidad creativa.

Habilidades de liderazgo

“Prefiero perder un juego que perder la confianza de mi equipo”

José Mourinho

Ser entrenador es ser un líder que debe manejar no solo a grupos deportivos sino también a los integrantes de su equipo multidisciplinario de trabajo que le colaboran para llevar adelante el proceso de entrenamiento y que, desde su

función, todos contribuyan a que sus dirigidos puedan ir mejorando paulatinamente sus niveles de rendimiento, de modo de alcanzar la forma óptima y puesta a punto en el ciclo de competencias más importantes proyectadas.

Equilibrio emocional

“La preparación física es crucial, pero la fortaleza emocional es la clave”

José Torres

Otro aspecto a considerar en la formación de entrenadores es el equilibrio emocional, ya que quien asuma la dirección de un deportista debe, en primer lugar, ser capaz de dominar sus propias emociones y, por otra parte, tener la habilidad de empatizar, motivar y brindar apoyo emocional al deportista frente a las excesivas manifestaciones

de la alegría que muchas veces provocan los triunfos y los momentos depresivos que ocasionan las derrotas, situaciones que son propias de los deportes. En pocas palabras, enseñarle al deportista desde joven que está expuesto a estas dos caras del deporte y que debe estar preparado para afrontarlas, es decir, saber ganar y saber perder.

El éxito de un equipo es el reflejo del liderazgo de su entrenador”

Marta Rodríguez

Por otra parte, el entrenador debe tener la habilidad y prudencia al comunicarse con el deportista y encontrar el momento más adecuado para dar instrucciones y muy especialmente, para evaluar el desempeño, resultados y com-

portamiento de un deportista en una competencia. Los análisis inmediatos casi nunca surten efectivos positivos, especialmente cuando el deportista se encuentra emocionalmente afectado por un mal e inesperado resultado competitivo.

Instancias de Práctica

“Lo más importante es hacer que el jugador se sienta lo más cómodo posible”

Pep Guardiola

El ingreso de un estudiante a una carrera de carácter deportivo, generalmente es por el impacto que la práctica de alguna actividad de esta naturaleza ha tenido en su persona o la influencia de su círculo cercano, padres, hermanos, amigos, que lo han motivado para ingresar a una carrera técnica o profesional vinculada al deporte.

Sin embargo, haber sido deportista activo, no es sinónimo de tener la vocación pedagógica requerida para asumir el rol profesional de entrenador, a pesar de haber cumplido con todos los requisitos que haya demandado la carrera que opta por cursar. Es por ello, que la incorporación de instancias tempranas de prácticas en el medio laboral propio de su profesión, juega un rol

muy importante para definir si aquello por lo que optó estudiar, y que podría ser la herramienta de trabajo y de sustento de sus próximos años, satisface o no su decisión.

Por otra parte, las instancias de práctica permiten aplicar en terreno los aprendizajes recibidos y evaluar las competencias que se van desarrollando a lo largo del proceso formativo en está involucrado el estudiante; permiten al docente supervisor retroalimentar el proceso enseñanza y aprendizaje en curso y al practicante ir adquiriendo habilidades y destrezas en la conducción de grupos deportivos que por principio son heterogéneos, en síntesis, ir desarrollando la personalidad profesional que se requiere al momento de asumir su rol de ENTRENADOR.

Formación Continua

“La perfección no es alcanzable, pero si perseguimos la perfección podemos alcanzar la excelencia”

Vince Lombardi

Las ciencias del deporte, las técnicas y la metodología deportiva, los avances tecnológicos, los cambios periódicos de los reglamentos propios de cada disciplina, son materias que están en constante evolución, por lo que el entrenador debe tener la preocupación de mantenerse al día de los nuevos enfoques y cambios que se van experimentando en el deporte que dirige. No asumir este compromiso consigo mismo y con los deportistas que confían en él, especial-

mente cuando hay tantas fuentes de información al alcance y servicio de toda la comunidad, puede significar que el entrenador sea superado en conocimientos por sus dirigidos, lo que podría conducir a la pérdida de credibilidad y de liderazgo de este profesional.

Es por ello que el entrenador debe comprometerse con el aprendizaje continuo y la actualización de sus conocimientos para mantenerse al día de los avances que va experimentando su

profesión, ya sea tanto por medio de programas postulantes, diplomados, cursos, talleres, conferencias como por lectura de diferentes publicaciones impresas y virtuales que son difundidas a través de diferentes medios de comunicación. A lo anterior, se puede agregar la importancia que tiene el intercambio de experiencias con sus pares y el aporte que siempre se puede recoger de deportistas experimentados y de sus propios dirigidos. Todas estas formas de actualización permitirán al entrenador mantenerse vigente

como profesional del deporte y aplicar renovadas formas de entrenamiento, las que deberían redundar en mejores resultados en competencias.

En consecuencia, es responsabilidad de las instituciones educativas que forman entrenadores, no limitarse a considerar solo lo que hoy el deporte demanda, sino tener una mirada proyectiva acerca de las nuevas responsabilidades que en el futuro cercano podrían corresponderle asumir a este profesional.

“La verdadera victoria para un entrenador es el crecimiento de sus jugadores”

Andrea Morales

Y para concluir este artículo, me permito citar la siguiente publicación anónima que resalta el

rol de Entrenador Deportivo

SER ENTRENADOR

Para los que piensan que ser ENTRENADOR no es una profesión digna como ser ingeniero, doctor, abogado u otra.

Una vez un familiar me preguntó, ¿por qué eres entrenador? Y yo le contesté. Te podría decir que es por amor al deporte, pero no es nada más eso. Soy entrenador por obra de Dios que un día puso en mi camino un grupo de niños con deseos de ser alguien en la vida. Mirándome con comodidad y un tanto de burla me dijo, que profesión tan fácil y tan pobre, se la pasan jugando con niños y ganan una miseria...

Yo, con mi cara bien alta le dije con firmeza sí, SOY ENTRENADOR, no trabajo en empresas, pero sí en un espacio donde promuevo VALORES y habilidades en niños, jóvenes y adultos. NO discrimino, porque trato a todos por igual. NO soy jefe pero tu hijo me ve como un LÍDER y soy su modelo a seguir. NO soy Psicólogo, pero puedo hacer de TU hijo crea en sí mismo y logre hazañas impensables. NO soy Doctor, pero puedo curar con una mano sus lesiones y con la otra sus tristezas y temores. Mi horario de trabajo es más desgastante que el de una oficina, y si, no me pagan miles en efectivo, pero gano millones de sonrisas y abrazos, mientras Tú ves televisión y duermes, algunos estamos planificando para que TU hijo tenga el mejor entrenamiento. Mientras tú te vas de vacaciones, tu hijo y yo estamos entrenando toda la semana. NO soy Arquitecto para construir edificios, pero sí construyo sueños, valores y un futuro. NO juego con los niños, participo en la construcción de una vida, porque el deporte es un estilo de vida, porque ser campeón mundial no se consigue en 5 años de Universidad, se consigue con una vida de sacrificios y dedicación constante.

Que vivan los ENTRENADORES, porque para que un atleta triunfe, hay sacrificios inimaginables tras de él. Porque abogados, arquitectos, doctores e ingenieros hay millones en el mundo, pero Campeones Mundiales solo muy pocos, y yo puede formar a más de uno.

Anónimo

Publicado en FACEBOOK el 04 de junio de 2020

Fútbol playa, un deporte en crecimiento, incluyendo la función y trabajo físico de los árbitros de la especialidad

Beach soccer, a growing sport, including the function and physical work of the referees of the specialty

Cristian Díaz Escobar

Magister en Gestión Deportiva (Chile) - Profesor de Educación Física - Kinesiólogo - Docente Escuela de Kinesiología UMCE - Preparador Físico Árbitros Profesionales ANFP Chile

Ivo Alexandre de Moraes Santos

Profesor de Educación Física - Especialista en Actividad Física Adaptada (Brasil) - Instructor Técnico de Fútbol Playa CONMEBOL - Instructor Técnico de Fútbol Playa FIFA

Juan Pablo Araya Astudillo

Master en Alto Rendimiento Deportivo (España) - Profesor de Educación Física - Especialista en Alto Rendimiento Comité Olímpico - Jefe Área Física Árbitros Profesionales ANFP Chile

Felipe Cabezas Caballero

Entrenador en Deportes y Actividad Física (Chile) - Postítulo Preparador Físico de Fútbol - Preparador Físico Árbitros Profesionales ANFP Chile

Resumen

El fútbol playa es una disciplina deportiva nueva y de rápido crecimiento. Se le clasifica como un deporte autónomo, original, acrobático, dinámico de alta intermitencia e intensidad. El objetivo del presente trabajo fue realizar una revisión de la literatura científica exponiendo una descripción del deporte con un enfoque desde la función arbitral y aspectos del rendimiento físico de los árbitros profesionales de este deporte, especialmente en su papel durante torneos internacionales. Argumentándose posteriormente aspectos relacionados con la preparación física de los referis frente a una disciplina que está en constante evolución.

Palabras claves: Fútbol Playa, Árbitro, Preparación Física

Abstract

Beach soccer is a new and fast-growing sport discipline. It is classified as an autonomous, original, acrobatic, dynamic sport of high intermittence and intensity. The objective of the present work was to review the scientific literature by presenting a description of the sport with a focus on the refereeing function and aspects of the physical performance of professional referees of this sport, especially in their role during international tournaments. Subsequently, aspects related to the physical preparation of referees in a discipline that is constantly evolving are discussed.

Keywords: Beach soccer, referee, physical training

Fútbol Playa

El fútbol playa, según Muazu Musa et al. (2019), sería uno de los deportes de mayor crecimiento en el mundo, desde que la FIFA comenzó a promoverlo y organizar competiciones, cursos, entre otras actividades. La primera copa mundial de fútbol playa se realizó el 2005 en el barrio de Copacabana, ciudad de Río de Janeiro, Brasil; un año después de que la FIFA lo incorporara a su estructura (Castellano & Casamichana, 2010); A principios de la década, más de 50 países en el mundo lo tenían incorporado oficialmente (Larsen et al., 2021).

Desde el aspecto reglamentario general, el fútbol playa en competencias internacionales debe jugarse sobre un área de 35 a 37 m de longitud por 26 a 28 m de ancho, constituida de arena fina con una profundidad mínima de 40 cm. Sólo se demarca el perímetro de la cancha con una cinta de 10 cm de ancho (color azul), sin incluir la zona interna de la portería. La línea de mitad de cancha, así como la del área penal se marcan de manera imaginaria con banderines fuera del terreno de juego (rojos para la mitad de cancha y esquinas; amarillo para las áreas penal); sumado a otras marcas requeridas en la cinta perimétrica del campo de juego para indicar área de tiro de esquina, zona de sustitución, ubicación de jugadores para reanudación

Figura 2: Partido Brasil vs Paraguay



Fuente: ANFP

El fútbol playa se clasifica como un deporte intermitente de alta intensidad con una demanda anaeróbica importante durante acciones mo-

Figura 1: Partido Chile vs Bolivia



Fuente: ANFP

de juego, entre otros. Los equipos se conforman con un máximo de 12 jugadores, en cancha 1 arquero y 4 jugadores de campo más 7 suplentes, no se permite el uso de calzado deportivo y las sustituciones durante el partido son ilimitadas. Por último, se juegan 3 periodos de 12 minutos, con 3 minutos de descanso entre cada periodo; el cronómetro se va deteniendo en circunstancias específicas del partido según reglamento, lo que implica que los 12 minutos de juego no son continuos. Siempre en cada encuentro debe haber un ganador; por lo tanto, en caso de empate al final de los 3 periodos, se procede a un tiempo extra de 3 minutos y de ser necesario penales (Federación Internacional de Fútbol Asociación, 2022).

toras que implican aceleraciones, saltos y pases sobre una superficie inestable como lo es la arena (Mauza Musa et al., 2019; Larsen et al., 2021; Costa et al., 2022). La arena sería una de las principales diferencias respecto al fútbol 11 y futsal, principalmente porque se juega sin calzado deportivo y permite a los jugadores realizar movimientos más acrobáticos durante el juego (Shimakawa et al., 2016). Factores que para Valladares & Ayala (2022), le darían a esta disciplina deportiva su propia autonomía y originalidad, con un requerimiento importante de resistencia, agilidad y habilidad técnica por parte de los deportistas. Además, desde un aspecto biomecánico y fisiológico, la arena a diferencia de las superficies duras influiría en la intensidad de ejecución de ciertas acciones motrices; también en la dirección del balón cuando este toca la superficie, lo que implica mayor velocidad de reacción y cambios de dirección por parte de los futbolistas (Mauza Musa et al., 2019).

Figura 3: Partido Argentina vs Brasil



Fuente: ANFP

En cuanto a la carrera, Scarfone & Ammendolia (2017), indicaron que la técnica sobre arena se ve influenciada por su densidad y profundidad, con un aumento directo en la carga de trabajo para miembros inferiores; explicando, por ejemplo, que 21,7 km/h en jugadores de fútbol 11 se considera una carrera de alta intensidad;

La función arbitral en fútbol playa

Para el fútbol playa, la FIFA (2022) establece que el equipo arbitral debe estar constituido por 5 integrantes: un árbitro principal, un árbitro asistente, un tercer árbitro para control de las bancas, el cuarto en la función de cronometrador, más un quinto que cumpliría la función de reserva quedándose cerca del cronometrador. No obstante, por la dinámica del fútbol playa, la función del equipo arbitral se ha ido modificando para ajustarse a los requerimientos del juego desde la correcta dirección y toma de decisiones por parte de los jueces.

Anteriormente se expuso que el fútbol playa es un deporte dinámico de alta intensidad y ritmo continuo (Muazu Musa et al., 2019; Costa et al., 2022). Además, por las dimensiones del terreno de juego y características del deporte, la posibilidad de concretar una jugada de gol es constante, ya sea por un tiro directo a portería o por un pase directo de área a área. Se destaca también aspectos relevantes como la ausencia de una línea visible en la base del pórtico dificultando en ocasiones la apreciación si el balón pasa o no en su totalidad la línea de meta para determinar si la acción es gol o no; condición similar en cuanto a la ausencia de la línea para

en cambio, para jugadores de fútbol playa esa misma velocidad se categoriza como velocidad máxima. Por su parte, Costa et al. (2022), plantearon que el fútbol playa requiere de sprints múltiples con frecuentes fases de alta intensidad, cambios de dirección rápidos con gran exigencia a nivel de rodillas, especialmente por la condición inestable de la superficie de juego, la cual también afectaría la altura de los saltos al influir en la generación de fuerza y velocidad de despegue, provocando adaptaciones fisiológicas por parte de los jugadores, especialmente del sistema músculo-esquelético. Estas condiciones que genera la arena, para Larsen et al. (2021), serían parte del fundamento relacionado con las dimensiones del campo de juego y las sustituciones ilimitadas en el partido, producto de la exigencia anaeróbica y potencia física a la que se ven sometidos los futbolistas, quienes además de presentar una buena condición física, también deben tener una adecuada capacidad de recuperación rápida durante el juego.

establecer si una falta fue dentro o fuera del área, sancionando tiro libre o penal. Por último, se suma la influencia de la arena en cuanto a la determinación de posibles faltas que incluso pueden ameritar amonestación, esto debido a que los jugadores se hunden en esta superficie y al mismo tiempo la arena se levanta en distintas direcciones obstaculizando la apreciación, por ejemplo, si hubo o no contacto entre atacante y defensor para sancionar una posible falta.

Figura 4: Partido Perú vs Colombia



Fuente: ANFP

Figura 5: Partido Brasil vs Paraguay



Fuente: ANFP

Consideraciones desde el rendimiento físico de los árbitros en fútbol playa

La función principal de una superficie deportiva, de acuerdo a Sánchez et al. (2020), comprende garantizar seguridad y un adecuado rendimiento para los deportistas; no obstante, los cambios de superficies deportivas pueden implicar modificaciones en los patrones de movimiento y aumentar el riesgo de lesión.

La práctica deportiva sobre arena, en comparación con superficies duras, se considera una actividad exigente por el mayor costo energético requerido en acciones como caminar, correr, esprintar o saltar; al ser una superficie inestable se incrementa la amplitud de los movimientos y exigencia en el control de la estabilidad corporal (De lira et al., 2017; Giatsis et al., 2022).

Correr en la arena, según Jafarnehadgero et al. (2021) y Cetolin et al. (2021), afecta la cinemática y cinética de las personas, modificando la biomecánica de los movimientos; por ejemplo, en la absorción de impacto y dispersión de las fuerzas de reacción durante el contacto del pie con la superficie, cambio en la longitud de la zancada, mayor actividad extensora a nivel de rodilla e incremento de la actividad muscular. Lo que según Scarfone & Ammendolia (2017), va generando adaptaciones en cuanto a fuerza, equilibrio y propiocepción de los miembros inferiores.

En el caso de los árbitros internacionales de

Este conjunto de aspectos, entre otros; ha implicado que a excepción del cronometrador los demás árbitros, durante el juego, se desplacen y posicionen constantemente a lo largo de la línea de banda, cubriendo de manera estratégica los puntos de conflicto como controlar la línea de fondo por posibles tiros de esquina o gol y la línea del área para identificar jugadas de potencial penal; junto a lo correspondiente al control de las bancas, así como las sustituciones que son ilimitadas y frecuentes. En específico, en la actualidad, de los 5 árbitros designados, a excepción del cronometrador, los 4 árbitros de cancha deben moverse constantemente para que la dirección del encuentro sea lo más eficiente posible por parte del árbitro principal y segundo árbitro. Lo que implica una adecuada sincronización en los desplazamientos durante el juego y eficiente planificación del encuentro antes del partido por parte del equipo arbitral.

fútbol playa, no todos tienen la posibilidad de entrenar regularmente en arena, a su vez los torneos locales de esta especialidad tienen una temporada acotada, al igual que las competencias internacionales donde los torneos duran un par de semanas y según temporada se desarrollan 2 o 3 en el año. La mayoría de los árbitros en sus respectivos países, también dirigen fútbol 11 y/o futsal; por lo tanto, la principal superficie de entrenamiento y competencia es el pasto natural. Destacándose a su vez, qué por la demografía de algunos países la preparación física de algunos árbitros, si bien cuenta con supervisión, entrenan de manera individual y en distintos tipos de superficie de acuerdo a las posibilidades que tengan.

Figura 6: Partido Colombia vs Argentina



Fuente: ANFP

En sí, aunque para la mayoría de los árbitros de fútbol playa internacionales, la superficie de entrenamiento regular no sería la arena. La preparación física, en general, cumple con los requerimientos específicos debido a que durante la temporada y al dirigir en otras especialidades mantienen un entrenamiento regular, actividad competitiva continua y controles físicos constantes a través de pruebas por especialidad (fútbol 11, futsal y fútbol playa), especialmente en lo que respecta a validar la categoría de árbitro internacional. Por lo tanto, lo importante frente a un torneo, principalmente internacional, es lograr una adaptación rápida a la superficie de juego en 2 ámbitos específicos: adaptarse a la exigencia física que significa pasar de superficie dura a una inestable como lo es la arena y adecuar el pie pasando de calzado deportivo a dirigir descalzo.

Para los entrenamientos previos al torneo, la premisa como objetivo físico sería adaptar las acciones motoras frecuentes (correr, sprintar, desplazamientos laterales, en retroceso, entre otras) cuidando de no sobrecargar los miembros inferiores, alternando pausas de recuperación con trabajos de elongación dinámicos, debido a que este tipo de estiramientos mejoran la extensibilidad de los músculos, los rangos de movimiento articular y los gestos deportivos (Ayala et al., 2012; Villaquiran et al., 2019), especialmente si se considera que en la arena, a diferencia de la superficie dura, los rangos articulares y longitudes musculares se incrementan, requiriéndose una adaptación rápida del sistema músculo-esquelético para la alta exigencia deportiva y, al término de la práctica, concluir con elongaciones estáticas, entendiéndose que la flexibilidad, según Lim & Park (2017), sería un factor central para mejorar el rendimiento físico y reducir el riesgo de lesiones por esfuerzo o tensión durante acciones deportivas. No obstante, el trabajo físico debe estar en coordinación con los trabajos técnicos y de señalización específicos de la especialidad, para un mejor desempeño de los árbitros durante el torneo.

En cuanto a las sesiones de calentamiento, un enfoque recomendado sería integrar las elongaciones dinámicas con transferencias progresivas en función a los desplazamientos más recurrentes de los árbitros durante el desarrollo del partido, especialmente porque la coordinación muscular en referencia a la relación fuerza-flexibilidad de miembros inferiores se consigna como un factor deportivo importante para acciones motoras de gran exigencia (Díaz et al., 2018), como acontece en el fútbol playa de alta competencia.

Figura 7: Partido Brasil vs Paraguay



Fuente: ANFP

Durante la temporada regular de los árbitros de fútbol playa en sus respectivos países, asociado a sus entrenamientos habituales, se recomendaría mantener o incluir ejercicios pliométricos con baterías de saltos a baja altura, a alta intensidad y en variadas direcciones a fin de optimizar la respuesta neuromuscular de miembros inferiores mejorando la economía de carrera, capacidad de sprintar y la agilidad durante acciones deportivas (Arazi et al., 2014; Díaz et al., 2018; Singh et al., 2022); trabajar sprints con resistencia para asimilar la carrera en arena con carga inferior al 20% de la masa corporal del deportista (Cetolin et al., 2021); mejorar el control postural al estar asociado a un mejor rendimiento deportivo, principalmente por el aumento de la eficacia de las acciones deportivas específicas y disminución del riesgo de lesión (Sebastia-Amat et al., 2020), a través de trabajos propioceptivos y de estabilidad corporal.

En síntesis, el fútbol playa se describe como una disciplina dinámica de alta intensidad, que va evolucionando constantemente, por lo tanto, la exigencia no sólo es para los jugadores y cuerpos técnicos. En el caso de los árbitros internacionales el constante perfeccionamiento, tanto en lo técnico como físico, tiene como objetivo central propiciar una correcta dirección y aplicación de las reglas de juego durante los partidos, aspecto que también contribuiría en este espectáculo deportivo considerado autónomo, original y altamente llamativo para los espectadores.

Referencias Bibliográficas

1. Arazi, H., Mohammadi, M., & Asadi, A. (2014). Muscular adaptations to depth jump plyometric training: Comparison of sand vs. land surface. *Interventional medicine & applied science*, 6(3), 125–130. <https://doi.org/10.1556/IMAS.6.2014.3.5>
2. Ayala, F., Sainz de Baranda, P., & Cejudo, A. (2012). El entrenamiento de la flexibilidad: técnicas de estiramiento. *Rev Andal Med Deporte*, 5(3): 105-112.
3. Castellano, J., & Casamichana, D. (2010). Heart Rate and Motion Analysis by GPS in Beach Soccer. *Journal of sports science & medicine*, 9(1), 98–103.
4. Cetolin, T., Teixeira, A. S., da Silva, J. F., Hauptenthal, A., Nakamura, F. Y., Castagna, C., & Guglielmo, L. G. A. (2021). High-Intensity Intermittent Exercise Performed on the Sand Induces Higher Internal Load Demands in Soccer Players. *Frontiers in psychology*, 12, 713106. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.713106>
5. Costa, J. A., Figueiredo, P., Prata, A., Reis, T., Reis, J. F., Nascimento, L., & Brito, J. (2022). Associations between Training Load and Well-Being in Elite Beach Soccer Players: A Case Report. *International journal of environmental research and public health*, 19(10), 6209. <https://doi.org/10.3390/ijerph19106209>
6. De Lira, C. a. b., mascarin, n. c., vargas, v. z., vancini, r. l., & andrade, m. s. (2017). isokinetic knee muscle strength profile in brazilian male soccer, futsal, and beach soccer players: a cross-sectional study. *international journal of sports physical therapy*, 12(7), 1103–1110. <https://doi.org/10.26603/ijsp20171103>
7. Díaz, C., Caamaño, F., & Araya, J. (2018). Entrenamiento pliométrico en la preparación física de árbitros y árbitros asistentes de fútbol. *Revista INAF, Año 3, Número 4*, 15-20. ISSN 0719-8429
8. Díaz, C., Ocaranza, J., Díaz, V., & Utsman, R. (2018). Reliability of Flexibility Tests in Young Soccer Players From a Professional Club. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 131, 80-94. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2018/1\).131.06](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2018/1).131.06)
9. Federación Internacional de Fútbol Asociación (2022) Reglas de Juego del Fútbol Playa 2022/23. <https://digitalhub.fifa.com/m/2ec2a0743ae0af8b/original/Beach-Soccer-Laws-of-the-Game-2022-2023-ES.pdf>
10. Giatsis, G., Panoutsakopoulos, V., & Kollias, I. A. (2022). Drop Jumping on Sand Is Characterized by Lower Power, Higher Rate of Force Development and Larger Knee Joint Range of Motion. *Journal of functional morphology and kinesiology*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.3390/jfkm7010017>
11. Jafarnejadgero, A., Fatollahi, A., Sheykholeslami, A., Dionisio, V. C., & Akrami, M. (2021). Long-term training on sand changes lower limb muscle activities during running in runners with over-pronated feet. *Biomedical engineering online*, 20(1), 118. <https://doi.org/10.1186/s12938-021-00955-8>
12. Larsen, M. N., Ermidis, G., Brito, J., Ørner, C., Martins, C., Lemos, L. F., Krstrup, P., & Rago, V. (2021). Fitness and Performance Testing of Male and Female Beach Soccer Players-A Preliminary Investigation. *Frontiers in sports and active living*, 3, 636308. <https://doi.org/10.3389/fspor.2021.636308>
13. Lim, W., & Park, H. (2017). No significant correlation between the intensity of static stretching and subject's perception of pain. *Journal of physical therapy science*, 29(10), 1856–1859. <https://doi.org/10.1589/jpts.29.1856>
14. Muazu Musa, R., P P Abdul Majeed, A., Abdullah, M. R., Ab Nasir, A. F., Arif Hassan, M. H., & Mohd Razman, M. A. (2019). Technical and tactical performance indicators discriminating winning and losing team in elite Asian beach soccer tournament. *PLoS one*, 14(6), e0219138. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0219138>
15. Sanchez-Sanchez, J., Martinez-Rodriguez, A., Felipe, J. L., Hernandez-Martin, A., Ubago-Guisado, E., Bangsbo, J., Gallardo, L., & Garcia-Unanue, J. (2020). Effect of Natural Turf, Artificial Turf, and Sand Surfaces on Sprint Performance. A Systematic Review and Meta-Analysis. *International journal of environmental research and public health*, 17(24), 9478. <https://doi.org/10.3390/ijerph17249478>
16. Scarfone, R., & Ammendolia, A. (2017). Match analysis of an elite beach soccer team. *The Journal of sports medicine and physical fitness*, 57(7-8), 953–959. <https://doi.org/10.23736/S0022-4707.16.06580-4>
17. Sebastia-Amat, S., Ardigò, L. P., Jimenez-Olmedo, J. M., Pueo, B., & Penichet-Tomas, A. (2020). The Effect of Balance and Sand Training on Postural Control in Elite Beach Volleyball Players. *International journal of environmental research and public health*, 17(23), 8981. <https://doi.org/10.3390/ijerph17238981>
18. Shimakawa, T., Shimakawa, Y., Kawasoe, Y., Yoshimura, K., Chinen, Y., Eimon, K., Chibana, W., Shiota, S., Kadekawa, K., Bahr, R., Uezato, T., & Ikeda, H. (2016). Beach Soccer Injuries During the Japanese National Championships. *Orthopaedic journal of sports medicine*, 4(1), 2325967115625636. <https://doi.org/10.1177/2325967115625636>
19. Singh, G., Kushwah, G. S., Singh, T., Thapa, R. K., Granacher, U., & Ramirez-Campillo, R. (2022). Effects of Sand-Based Plyometric-Jump Training in Combination with Endurance Running on Outdoor or Treadmill Surface on Physical Fitness in Young Adult Males. *Journal of sports science & medicine*, 21(2), 277–286. <https://doi.org/10.52082/jssm.2022.277>
20. Valladares, F., & Ayala, D. (2022) Fútbol playa: donde el gol no solo es ganar. *Revista PODIUM*, septiembre-diciembre; 17(3): 856-859. ISSN: 1996-2452 RNPS: 2148.
21. Villaquiran, A., Jácome, S., & Meza, M. (2019). Efectos del programa de prevención de lesiones sobre la flexibilidad, la estabilidad de Core y el equilibrio dinámico. *Revista Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física*, 14(1): e21



El atletismo chileno en los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos

Sergio Guarda Etcheverry

Entrenador de Atletismo

Esta nueva edición de los Juegos Panamericanos (JJ.PP.) tuvo como escenario de competencia de las pruebas de pista y campo el Coliseo Central del Parque Estadio Nacional; las pruebas de ruta, el maratón masculino y femenino, marcha de mu 42.195 metros, fueron realizadas en torno a circuitos que tuvieron su punto de partida y de meta en el recinto del Parque O'Higgins.

Con la ausencia de varios de los mejores atletas del continente y una baja concurrencia en muchas de las pruebas del programa, tuvo lugar desde el día 22 de octubre al 04 de noviembre, la disputa de las 144 medallas en disputa en la competencia atlética de los XIX Juegos Panamericanos, (48 de oro, 48 de plata y 48 de bronce), la que contó con la participación de 25 países y la inscripción de 778 participantes. La representación atlética nacional obtuvo un total de seis preseas; de ellas, tres fueron de oro, siendo junto al Remo y el Karate los deportes que más medallas doradas aportaron nuestro país.

Algunas de las pruebas atléticas fueron afectadas por las inesperadas condiciones climáticas de los primeros días de la competencia de pista y campo, el frío del atardecer santiaguino y la lluvia que se hizo presente en la región me-

tropolitana, lo que incidió en el rendimiento de los atletas y en los pronósticos previos sobre los medallistas favoritos en algunas de las pruebas en disputa.

Chile inició su participación el día 22 de octubre con una brillante actuación de nuestros representantes en el tradicional maratón, donde **HUGO CATRILEO** obtuvo la medalla de plata (2.12.07 horas) y Matías Silva el cuarto lugar (2.14.16 horas), especialistas que desde hace ocho años vienen recibiendo el apoyo económico y técnico proporcionado por la Corporación Maratón de Santiago.

El lunes 30 de octubre se dio inicio a las pruebas atléticas de pista y campo, obteniendo nuestro país la primera medalla de oro, gracias al sorpresivo resultado que se dio en el lanzamiento del disco, donde LUCAS NERVI, superando los pronósticos, se adjudicó la presea dorada con un lanzamiento de 63,39 m, superando al favorito Mauricio Ortega de Colombia que arrojó el implemento de 2 kg. de peso a 61,86 metros.

La segunda medalla de oro para nuestro país fue aportada por el atleta cubano, nacionalizado chileno SANTIAGO FORD que, al término de las diez pruebas del complejo decatlón, acumuló un total de 7.834 puntos, superando al favorito José

Ferreira de Brasil que sumó 7.748 puntos y al norteamericano Ryan Talbot de registró 7.742 puntos.

La tercera presea dorada de Chile corrió por cuenta de **MARTINA WEIL** en los 400 m planos que ganó la primera serie en una tarde lluviosa con 51,47 segundos y la final con 51,48 segundos, superando a las colombianas Nicole Garrido y Evelis Aguilar que cronometrarón en la vuelta a la pista 51,76 y 51,95 segundos, respectivamente.

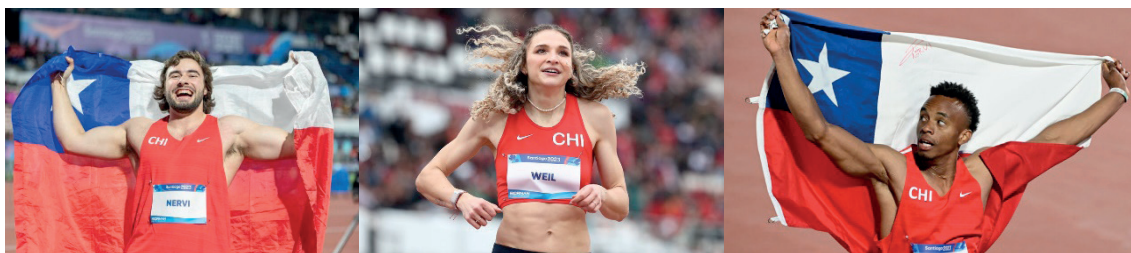
Las medallas de plata fueron aportadas por **HUGO CATRILEO** en el maratón, quien ya fue mencionado anteriormente y las integrantes del relevo de 4 x 100 metros **ANAÍS HERNÁNDEZ, MARTINA WEIL, ISIDORA JIMÉNEZ Y MARÍA IGNACIA MONTT** que registraron un nuevo record nacional para esta especialidad, primero en la serie con 44,35 segundos y el mismo día, minutos más tarde, con 44,19 segundos, siendo superadas por el equipo de Cuba que cronometró 43,72 segundos y aventajando a las repre-

sentantes de República Dominicana que registró 44,32 segundos.

La sexta medalla aportada por el atletismo, la que fue de bronce, se logró por medio de **MARTÍN KOUYOUMDJIAN** en los 400 m planos quien, habiendo llegado a la meta en cuarto lugar, le fue asignada la presea por descalificación del colombiano José Zambrano que arribó en tercer lugar, pero que cometió una infracción al pisar el borde interno de su andarivel de carrera. El tiempo 46,91 segundos registrado por nuestro representante en la serie de 400 m lo rebajó a 46,58 segundos en la final de esta prueba, la que fue ganada por Lucas Conceicao de Brasil con 45,77 segundos.

Si bien otros representantes nacionales no accedieron a las medallas en disputa, algunos superaron sus rendimientos personales (p.e. Guillermo Correa 5,40 m en salto con garrocha, Matías Silva 2.14.16 horas en maratón) y otros, que estuvieron muy cercanos a sus mejores registros, ocuparon lugares secundarios en finales

Figura 1: Los medallistas de oro nacionales en los JJ.PP. Santiago 2023



Fuente: emol.com

de su especialidad (p.e. Vicente Belgeri 7,65 m en salto largo, Mariana García 62,74 m en lanzamiento del martillo, Luis Reyes 16,30 m en salto triple, Cristóbal Núñez 5,20 m en salto con garrocha, entre otros). Sin embargo, también hay que señalar que varios de nuestros representantes estuvieron muy por debajo de las expectativas centradas en ellos, ya sea por razones de puesta a punto, falta de experiencia en torneos de alta exigencia, por la presión generada por el gran marco de público presente en el estadio o por sentirse afectados por las condiciones climáticas reinantes al momento de su partici-

pación competitiva. Otras pruebas del programa de la competencia no fueron cubiertas por Chile en las inscripciones por no contar con atletas con el nivel técnico requerido para participar en un Juego Panamericano. (p.e.: en hombres el relevo de 4 x 100 m; y en mujeres los 20 km. marcha, 5.000 m planos, saltos alto, garrocha y triple, heptatlón y relevo de marcha-maratón, prueba debutante en estos juegos).

El recuento final de las medallas disputadas en atletismo ubicó en primer lugar a Estados Unidos de Norteamérica con 25 preseas (8 de oro, 5 de plata y 12 de bronce), a Brasil en se-

gundo lugar con 23 (7-10-6) y a Cuba en tercer lugar con 18 (7-6-5), quedando relegado nuestro país al séptimo lugar con 6 medallas (3-2-1), al completarse las 48 pruebas consultadas en esta nueva versión panamericana.

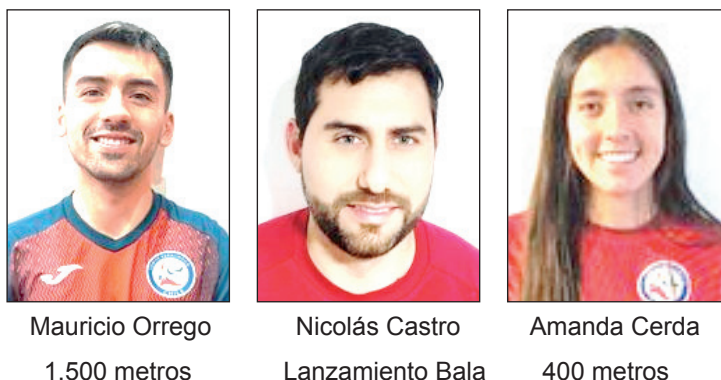
Los Juegos Parapanamericanos (JJ.PPP.), reservado a deportistas con capacidades diferentes, contó con la concurrencia de 31 países y de más de dos mil participantes que compitieron en alguna de las 17 disciplinas programadas. Las pruebas atléticas, que comprendieron especialidades de carreras (100 – 200 - 400 – 800 – 1.500 y 5.000 m planos), de saltos (alto y largo) y de lanzamientos (bala, disco, jabalina y clava), tuvieron como recinto de competencia el Estadio Mario Recordón, se celebraron desde el 21 al 25 de noviembre.

Las diferencias de capacidades que presentan los participantes (visuales, intelectuales, parálisis cerebral, física de miembros inferiores, de miembros superiores, talla baja), determina que se deban establecer distintas categorías de competencias, y dentro de cada una de ellas subcategorías, por lo que, el programa de atletismo comprendió un total de 104 finales de prueba.

Chile presentó una muy baja cantidad de participantes en atletismo y logró un total de tres medallas, dos en pruebas de pista (identificadas con la letra T de track) y otra en prueba de campo (identificada con la letra F de field). La medalla de oro correspondió a **MAURICIO ORREGO**, de la categoría T46 (discapacidad física de extremidades superiores) que corrió en 1.500 metros en 4.12.50 minutos y revalidó el título logrado en los Juegos de Lima 2019. La medalla de plata fue obtenida por **NICOLÁS CASTRO**, de la categoría F63 (discapacidad de extremidades inferiores con prótesis), en lanzamiento de la bala, implemento que lanzó a 11,93 metros, y la de bronce, fue aportada a **AMANDA CERDA** de la categoría T47 (discapacidad de extremidades superiores), en 400 metros, distancia que cubrió en 60,59 segundos.

La escasa participación de atletas chilenos en estos Juegos Parapanamericanos, debiera dar lugar a la creación programas especiales de desarrollo a nivel nacional, que permitan incrementar la presencia de deportistas con capacidades diferentes en esta especialidad deportiva en futuras competencias internacionales.

Figura 2: Los medallistas nacionales en los JJ.PPP. Santiago 2023



Fuente: [wikipedia.org/wiki/Juegos_Parapanamericanos_de_2023](https://es.wikipedia.org/wiki/Juegos_Parapanamericanos_de_2023)

DECÁLOGO DEL ENTRENADOR DEL INAF

Ser educador deportivo implica:

- Fomentar el desarrollo personal y deportivo
- Desarrollar habilidades y destrezas deportivas
- Implementar y evaluar programas de entrenamiento
- Establecer objetivos claros y metas realistas
- Enseñar reglas y regulaciones deportivas
- Administrar los recursos eficientemente
- Fomentar el trabajo en equipo y cooperativo
- Proporcionar retroalimentación constructiva y oportuna
- Fomentar un ambiente ético y de respeto
- Mantenerse actualizado en técnicas, metodologías y reglamentación deportiva.

Rectificación de omisión

En la edición número 14 de la Revista INAF de junio 2023, fue omitido involuntariamente el nombre del Sr. Rodrigo Villaseca como coautor del artículo **“RELACIÓN ENTRE LA POSESIÓN DEL BALÓN Y EL RENDIMIENTO DE LOS 18 EQUIPOS PARTICIPANTES DEL CAMPEONATO AFP PLANVITAL 2020”**.
Nuestras excusas.

iNAF

INSTITUTO NACIONAL DEL FÚTBOL
DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA

REVISTA **iNAF**



ISSN 0719-8329

Año 7 / 2023

Av. Quilín 5635-A, Peñalolén, Santiago, Chile
www.inaf.cl | Mesa Central (562) 2280 7900 / 7910



@inaf_chile



@inaf_chile



inafip